



علوم تربیتی و روان‌شناسی / روان‌شناسی

امید شکری

شماره تماس:

رایانامه: o_shokri@sbu.ac.ir

وب سایت:

پرو فایل علم سنجی: http://scimet.sbu.ac.ir/Omid_Shokri

تحصیلات

- دکتر ی: دانشگاه خوارزمی تهران، روانشناسی، ۱۳۸۴-۱۳۸۸
- کارشناسی ارشد: دانشگاه خوارزمی تهران، روانشناسی تربیتی، ۱۳۷۹-۱۳۸۲
- دانشگاه شهید باهنر - کرمان، علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی، ۱۳۷۵-۱۳۷۸

فعالیت‌های اجرایی

- عضو گروه داوران طرحنامه ها و آثار پژوهشی دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۲- تا زمان حال
- معاون گروه روانشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۹۲- تا زمان حال
- استاد مشاور فرهنگی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۹۱-۱۳۹۳
- مدیر داخلی فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی کاربردی، ۱۳۹۰-۱۳۹۳
- دبیر شورای علمی فصلنامه روانشناسی کاربردی، ۱۳۸۹- تا زمان حال

کتاب

- تحلیل داده ها با استفاده از آی بی ام اس پی اس اس
ولی الله فرزاد، امید شکری، نسرین اسماعیلیان، سمانه بهزادپور، مریم اسدی، محمد شریفی
سمت، ایران، ۱۳۹۷، شابک: ۵۴۵۷۶

- طرح های تحلیل واریانس رویکردی مفهومی و محاسباتی با اس پی اس اس
ولی الله فرزاد، امید شکری، سمانه بهزادپور
انتشارات رشد فرهنگ، ایران، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۳۰-۴۱-۱

- مهارت های حل مساله اجتماعی در کودکان

پیمان رحیمی تژاد، امید شکری

روان شناسی و هنر، ۱۳۹۳، شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۶۳۵۳۸

■ Cognitive correlates of maritime pilots' human errors

Fatemeh Seyfzadeh Darabad, Vahid Sadeghi-Firoozabadi, Omid Shekari, Morteza Bagheri, Akram Sadeghi Firoozabadi
SAFETY SCIENCE, Vol.165, 2023

■ Investigating the Effectiveness of Cognitive enhancement on Quality of Life in Elderly with Mild Cognitive Impairment

Fardin Farmani, Hossein Pourshahriar Keleshteri, Vahid Nejati, Omid Shekari
Journal of Practice in Clinical Psychology, Vol.11, pp. 177-185, 2023

■ Investigating the role of gender moderator in the effectiveness of the Iranian positive youth development package on the components of social- emotional health

Sahar Pahlavan Neshan, Shahla Pakdaman, Saeed Ghanbari, Shahriar Shahidi, Omid Shekari
Iranian Journal of Health Psychology, Vol.4, pp. 29-46, 2021

■ The relationship between childhood emotional maltreatment and disordered eating behaviors among students
Mediating role of emotion dysregulation A cross-sectional study

Nasim Ghanei, Hossein Pourshahriar Keleshteri, Omid Shekari
Chronic Diseases Journal, Vol.3, pp. 139-151, 2020

■ the concept of wisdom in iranain society

Mahdi Dasta, Omid Shekari, Shahla Pakdaman, Jalil Fath Abadi
, Vol.13, pp. 69-99, 2020

■ The Role of Individual and Social Variables in Predicting Body Dissatisfaction and Eating Disorder Symptoms among Iranian Adolescent Girls An Expanding of the Tripartite Influence Model

Shima Shahyad, Omid Shekari, Shahla Pakdaman, seyed hasan saadat
EUROPEAN JOURNAL OF ARCHAEOLOGY, Vol.28, pp. 99-104, 2018

■ The mediating role of Time Perspective in relationship between self efficacy and tendency toward substance abuse in Female Adolescents

Maryam Shafikhani, Fatemeh Bagherian, Omid Shekari
, Vol.12, pp. 208-231, 2018

■ A Preliminary Study Suggesting Similar Relationships Between Impulsivity and Severity of Problematic Internet Use in Male and Female Iranian College Students

Omid Shekari, Marc N. Potenza, Mohammad Sanaee pur
International Journal of Mental Health and Addiction, Vol.12, pp. 277-287, 2017

■ Prediction of Social Comparison Based on Perfectionism, Self-Concept Clarity, and Self-Esteem

Mahdi Dasta, Omid Shekari, Shahla Pakdaman, Jalil Fath Abadi
Iranian Red Crescent Medical Journal, Vol.4, pp. 1-8, 2017

■ The Mediating Role of Social-Emotional and Cognitive Skills in Relationship between Home and Preschool Learning Environmentsts with Language Development of 5 and 6 Year-Old Children

AZAR FARZIN YASAMI, Omid Shekari
MAN IN INDIA, Vol.2, pp. 123-146, 2017

■ the relation between marital adjustment and posttraumatic growth in infertile couples the mediatory role of religious coping strategies

Seyyedefateme Ghafoorisabzevari, Saeed Ghanbari, Hajar Falahzade, Omid Shekari
, Vol.4, pp. 221-229, 2016

■ Academic Stress as A Health Measure and Its Relationship to Patterns of Emotion in Collectivist and Individualist Cultures Similarities and Differences

Kari Trost, Mohammad Naghy Farahani, Shane MacDonald, Reza Kormi Nouri, Omid Shekari
International Journal for the Psychology of Religion, pp. 92-104, 2015

■ Prediction of body image disfunction from self- esteem thin- ideal internalization and appearance- related social comparison

■ Study of the Effective Factors on the University Students Underachievement in English Language Learning

reyhaneh ghadirzadeh, fariba hashtroudi, Omid Shekari
Iranian Journal of Applied Linguistics, Vol.6, pp. 122-129, 2013

■ Study of the Effective Factors on the University Students

rihaneh ghadirzadeh, Fariba Pourabolfathe Hashtroudi¹, Omid Shekari
English Language Teaching, Vol.6, 2013

■ Demotivating Factors for English Language Learning Among University Students

Reyhaneh Ghadirzadeh, Fariba Pourabolfathe Hashtroudi, Omid Shekari
JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES (MSRT BLACKLIST), Vol.8, pp. 189-195, 2012

■ تدوین و اعتبارسنجی مدل تحول مثبت نوجوانی ایرانی

سحر پهلوان نشان، شهلا پاکدامن، سعید قنبری، شهریار شهیدی، امید شکری
فصلنامه روان شناسی کاربردی

■ رابطه تعارض والد-نوجوان و سازگاری تحصیلی در نوجوانان پسر نقش واسطه ای راهبردهای حل تعارض

سیدمحمد ساداتیان، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری
فصلنامه روانشناسی تحولی-روانشناسان ایرانی

■ حمایت هیجانی و حمایت آموزشی در کلاس درس: اثربخشی بسته آموزشی "تربیت مثبت نگر" برای معلمان

محمدحسین شریفیان، امید شکری، سعید قنبری، جلیل فتح آبادی
آموزش و توسعه منابع انسانی

■ اثربخشی بسته تحول مثبت نوجوانی ایرانی بر شایستگی هیجانی-اجتماعی نوجوانان

سحر پهلوان نشان، شهلا پاکدامن، سعید قنبری، شهریار شهیدی، امید شکری
روانشناسی تحولی

■ بازنمایی ادراک اساتید دانشگاه از خرد: یک بررسی پدیدارشناسانه

مهدی دستا، امید شکری، شهلا پاکدامن، جلیل فتح آبادی
روانشناسی تحولی

■ ساخت و آزمون اثربخشی بسته آموزش شناخت اجتماعی مدرسه- محور بر پرخاشگری فعالان کودکان

امید شکری، جواد صالحی فردی، جلیل فتح آبادی، وحید نجاتی، عباس ذبیح زاده باغلوئی
فصلنامه روانشناسی تحولی-روانشناسان ایرانی

■ ساخت بسته توانمندسازی روانی و اثربخشی آن بر سبک زندگی تحصیلی سلامت محور دانشجویان

جلیل فتح آبادی، الهام کوشکی، سعید قنبری، امید شکری
فصلنامه روانشناسی تحولی-روانشناسان ایرانی

■ ساخت بسته توانمندسازی روانی و اثربخشی آن بر رفتارهای سبک زندگی تحصیلی سلامت محور دانشجویان

الهام کوشکی، سعید قنبری، امید شکری، جلیل فتح آبادی
فصلنامه روانشناسی تحولی-روانشناسان ایرانی

اثربخشی برنامه غنی سازی مهارت‌های بین فردی بر اسنادهای علی، راهبردهای حل تعارضات بین فردی، مهارت‌های مقابله شناختی و ادراک از

■ روابط مثبت با دیگران در دانشجویان

امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری

روانشناسی تحولی

■ اثر بازگشت پذیری انتخاب بر تغییر نگرش در ناهماهنگی شناختی، پارادایم انتخاب آزاد

روح الله منصوری سپهر، محمود حیدری، فاطمه باقریان، امید شکری

فصلنامه روان شناسی کاربردی

■ اثربخشی برنامه آموزش با رویکرد خوش بینانه بر راهبردهای حل تعارض، ارزیابی شناختی و تعارض والدین-فرزند

زهرا خسروجردی، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری

مجله روانشناسی مدرسه، نسخه ۱۲، صفحات: ۸۹-۱۰۰، ۱۴۰۱

■ ویژگی های روان سنجی پرسشنامه ی تلاش های کلامی در یک نمونه ی دانشجویی

حمزه علی مرادی، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری، شهریار شهیدی

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، نسخه ۱۶، صفحات: ۳۳-۴۸، ۱۴۰۱

■ ساخت برنامه طراحی انگیزشی بر اساس الگوی نقشه نگاری مداخله: اثربخشی آن بر سبک زندگی تحصیلی سلامت محور و رفتارهای مقابله ای

دانش آموزان

فاطمه رشیدی پور، امید شکری، جلیل فتح آبادی، حسین پورشهریار کلشتری

پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، نسخه ۱۱، صفحات: ۲۵-۴۴، ۱۴۰۱

■ تاثیر ترکیب توانمندسازی شناختی و تحریک الکتریکی فرا جمجمه ای مغز بر سرزندگی ذهنی و کیفیت زندگی سالمندان مبتلا به نقص شناختی

خفیف

فردین فرمانی، حسین پورشهریار کلشتری، وحید نجاتی، امید شکری

سالمند، نسخه ۱۸، صفحات: ۳۶۲-۳۷۶، ۱۴۰۱

■ تاثیر آموزش تابآوری روانشناختی بر افکار خودآیند منفی و راهبردهای مقابله شناختی هیجان در دانشجویان

فرزانه اخوتی، امید شکری، علی خدایی

روانشناسی بالینی و شخصیت، نسخه ۲۰، صفحات: ۱۲۱-۱۳۳، ۱۴۰۱

■ طراحی مدل مفهومی نیم رخ انگیزشی دانشجویان: یک مطالعه داده بنیاد

فاطمه نوری مختاری، امید شکری، جلیل فتح آبادی

مطالعات آموزش و یادگیری، نسخه ۱۴، صفحات: ۱۷۲-۱۹۸، ۱۴۰۱

■ مدل یابی روابط علی باورهای خودکارآمدی تحصیلی، جهتگیری های هدفی، هیجانهای پیشرفت و بهزیستی تحصیلی در دانشجویان

زهرا شبرخ فومنی، سید علی حسنی المدنی، حسن اسدزاده، جواد خلعتبری، امید شکری

روانشناسی تحولی، نسخه ۱۹، صفحات: ۱۴۹-۱۷۱، ۱۴۰۱

■ «بررسی تطبیقی عاملیت انسانی در نظریه شناختی- اجتماعی بندورا و رویکرد اسلامی «انسان به منزله عامل

مهدی ناصرزعیم، رضا محمدی چابکی، خسرو باقری نوع پرست، جلیل فتح آبادی، امید شکری

فلسفه تربیت، نسخه ۷، صفحات: ۱-۲۳، ۱۴۰۱

■ مقایسه اثربخشی بسته های آموزش مثبت نگر، تابآوری و ذهن آگاهی بر بهزیستی تحصیلی دانش آموزان

■ روانشناسی مثبت تیزهوشی: چهارچوبی برای معرفی مدل خودمراقبت گری

ارغوان کیاکاظمی، امید شکری، جلیل فتح آبادی

روان شناسی کاربردی، نسخه ۱۷، صفحات: ۱۲۱-۱۴۲، ۱۴۰۱

■ ساختار عاملی، پایایی و روایی مقیاس صفت بخشایش در نوجوانان ایرانی

اکبر نمیری، امید شکری، زینب رضایی

رویش روانشناسی، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۱-۲۰، ۱۴۰۱

■ ساخت بسته جامع توانمندسازی روانی و اثربخشی آن بر رفتارهای سبک زندگی تحصیلی سلامت محور دانشجویان

الهام کوشکی، سعید قنبری، امید شکری، جلیل فتح آبادی

روانشناسی تحولی، نسخه ۱۹، صفحات: ۲۳۷-۲۵۵، ۱۴۰۱

■ تحلیل روان سنجی نسخه کوتاه سیاهه غربالگری رفتارهای خودآسیب زنی در نوجوانان تیزهوش

مریم ولی محمدی، امید شکری، مهرانگیز شعاع کاظمی، محسن احمدی طهور سلطانی

روانشناسی بالینی و شخصیت، نسخه ۲۱، صفحات: ۹۳-۱۰۴، ۱۴۰۱

■ ساخت و اعتباریابی مقدماتی ابزار غربالگری تاب آوری روانشناختی در نوجوانان تیزهوش

فاطمه الماسی، امید شکری، جلیل فتح آبادی

مطالعات آموزش و یادگیری، نسخه ۱۵، صفحات: ۱۷۸-۲۱۰، ۱۴۰۱

■ رابطه پرتاقتی روانی و رفتارهای سبک زندگی تحصیلی در نوجوانان تیزهوش: نقش واسطه ای هیجانات پیشرفت و راهبردهای مقابله ای

فاطمه عطایی، امید شکری، شهلا پاکدامن

پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، نسخه ۴۰، صفحات: ۲۹-۴۶، ۱۴۰۱

■ روایی سازه و مشخصه های روانسنجی نسخه فارسی مقیاس پایداری انگیزشی در دانشجویان

الهام کوشکی، امید شکری، فاطمه الماسی

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی(دانشگاه سیستان و بلوچستان)، نسخه ۲۰، صفحات: ۸۱-۹۹، ۱۴۰۱

■ معلم مثبت: توسعه الگوی مفهومی داده بنیاد

بهاره السادات حیدریه زاده، امید شکری، جلیل فتح آبادی، شهریار شهیدی، سعید اکبری زردخانه

پژوهشنامه روانشناسی مثبت، نسخه ۹، صفحات: ۱-۳۲، ۱۴۰۱

■ ویژگیهای روانسنجی نسخه فارسی سیاهه خودآسیبی اتاوا کارکردها برای نوجوانان

مریم ولی محمدی، مهرانگیز شعاع کاظمی، امید شکری، محسن احمدی طهور سلطانی

مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران، نسخه ۲۸، صفحات: ۵۰۸-۵۲۳، ۱۴۰۱

■ مقوله بندی مولفه های پیامدهای یادگیری دانشجویان دانشگاه

مهدی اکبری، حبیب اله نادری، جلیل فتح آبادی، امید شکری

راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، نسخه ۱۵، صفحات: ۵۹۲-۶۰۲، ۱۴۰۰

■ اثربخشی برنامه آموزش مهارت های حل همیارانه تعارضات بین فردی بر هدفگزینی اجتماعی، سبک حل تعارض و سازگاری دختران دبیرستان

ماهره عزیزی شمامی، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری، مسعود شریفی
پژوهش های روانشناسی اجتماعی، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۳۹-۱۶۱، ۱۴۰۰

تاثیر برنامه «اکتون با تنیدگی مبارزه کن» بر ارزیابی های شناختی، راهبردهای نظ مجویی شناختی هیجان، هیجان های پیشرفت و رضامندی
تحصیلی ادراک شده

کاظم رجائی نیا، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری
فصلنامه روانشناسی تحولی-روانشناسان ایرانی، نسخه ۱۸، صفحات: ۳۲۷-۳۴۷، ۱۴۰۰

مدلیابی روابط علی تابآوری و ذهنآگاهی با بهزیستی ذهنی افراد مبتال به اختلال مصرف مواد: نقش واسطهای تنظیم هیجان
ویدا خان، سعید ایمانی، امید شکری، جابر علیزاده گورادل
فصلنامه اعتیاد پژوهی، نسخه ۱۶، صفحات: ۱۲۱-۱۴۸، ۱۴۰۰

نقش واسطه ای اسنادهای علی در رابطه بین کمال گرایی با بهزیستی تحصیلی در نوجوانان تیزهوش
سیدمجتبی ملک جعفریان، امید شکری، مسعود شریفی
فصلنامه روانشناسی تحولی-روانشناسان ایرانی، نسخه ۱۸، صفحات: ۵۱-۷۲، ۱۴۰۰

ساخت برنامه داربست سازی انگیزشی بر اساس الگوی نقشه نگاری مداخله و اثربخشی آن بر جهتگیری های هدفی و ارزیابیهای شناختی والدین
■

فاطمه رشیدی پور، امید شکری، جلیل فتح آبادی، حسین پورشهریار کلشتری
فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۱۶، صفحات: ۱۱-۴۱، ۱۴۰۰

ارائه مدلی کیفی از مشکلات هیجانی کودکان با اختلال یادگیری
فاطمه مظاهری تهرانی، سعید قنبری، جلیل فتح آبادی، امید شکری، مسعود شریفی
روانشناسی تربیتی، نسخه ۱۸، صفحات: ۸۳-۱۱۳، ۱۴۰۰

اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر حضور ذهن بر بهبود افسردگی و بی تفاوتی در زنان مبتلا به اچآی وی
فرشته راشد، سعید ایمانی، امید شکری
اندیشه و رفتار در روان شناسی بالینی، نسخه ۱۶، صفحات: ۳۱-۴۴، ۱۳۹۹

نقش واسطه ای خودکنترلی پایین در رابطه بین ویژگیهای شخصیت و استفاده پرخطر و مشکل آفرین از اینترنت در دانشجویان دختر و پسر
زهرا آذریپور، امید شکری، علی خدایی
روانشناسی بالینی و شخصیت، نسخه ۱۹، صفحات: ۴۱-۵۵، ۱۳۹۹

تحلیل پدیدارشناختی تجربه زیسته زنان درباره خشونت خانگی در دوران قرنطینه کوید ۱
امید شکری، علی خدایی، شیرین معزالدینی
روان شناسی کاربردی، نسخه ۱۵، صفحات: ۳۸۱-۴۰۲، ۱۳۹۹

ساخت برنامه داربست سازی انگیزشی بر اساس الگوی نقشه نگاری مداخله و اثربخشی آن بر جهت گیری های هدفی و ارزیابی های شناختی
والدین

فاطمه رشیدی پور، امید شکری، جلیل فتح آبادی، حسین پورشهریار کلشتری
فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۱۶، صفحات: ۱۱-۴۱، ۱۳۹۹

تاثیر برنامه روانی آموزشی مثبت نگر بر سبکهای مقابله و بهزیستی تحصیلی دانش آموزان

غلام رضا عباسی، جلیل فتح آبادی، امید شکری، مجید ضرغام حاجبی
پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، نسخه ۹، صفحات: ۲۳-۳۸، ۱۳۹۹

■ رابطه هدف‌گزینی اجتماعی و سازگاری با مدرسه: نقش واسطه‌های نشخوارگری فکری، همدلی و بخشایش
اکبر نصیری، امید شکری، جلیل فتح آبادی، مسعود شریفی
روانشناسی تربیتی، نسخه ۱۷، صفحات: ۵۷-۹۲، ۱۳۹۹

■ اثربخشی برنامه آموزشی توانمندسازی روانی بر افزایش سرمایه روانشناختی و بهزیستی عاطفی مرتبط با شغل معلمان
مونا واله، امید شکری، حسن اسدزاده
علوم روانشناختی، نسخه ۲۰، صفحات: ۵۷۹-۵۹۶، ۱۳۹۹

■ اثربخشی گشتالت درمانی گروهی بر احساس تعلق به مدرسه در دانش‌آموزان پسر پایه دهم شهر تهران
محمد کهربائی کلخوران علیا، مسعود شریفی، امید شکری
روانشناسی تربیتی، نسخه ۱۷، صفحات: ۲۷۱-۲۹۴، ۱۳۹۹

■ تاثیر برنامه توانمندسازی روانشناختی معلم بر تعامل معلم دانش‌آموز، هیجانات و خوشبینی تحصیلی معلمان
مونا واله، امید شکری، حسن اسدزاده
آموزش و ارزشیابی، نسخه ۱۴، صفحات: ۱۱۱-۱۴۵، ۱۳۹۹

■ اثربخشی برنامه روان‌دمانگری مثبت نگر بر ارتقای سرمایه روانشناختی و بهزیستی دانش‌آموزان
غلام رضا عباسی، جلیل فتح آبادی، امید شکری، مجید ضرغام حاجبی
روانشناسی تحولی، نسخه ۱۷، صفحات: ۳۶۵-۳۸۱، ۱۳۹۹

■ (شناسایی متغیرهای پیش‌بینی موثر بر پیامدهای یادگیری دانشجویان دوره کارشناسی (فرا تحلیل
مهدی اکبری، حبیب اله نادری، جلیل فتح آبادی، امید شکری
پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، نسخه ۲۷، صفحات: ۱۵۵-۱۹۷، ۱۳۹۹

■ فراتحلیل اثربخشی مداخلت روانی آموزشی بر افزایش انگیزش پیشرفت یادگیرندگان
فاطمه رشیدی پور، امید شکری، جلیل فتح آبادی، حسین پورشهریار کلشتری
مطالعات آموزش و یادگیری، نسخه ۷۹، صفحات: ۲۵۴-۲۸۹، ۱۳۹۹

رابطه نیرومندی‌های منشی معلمان با خودکارآمدی ادراک شده آن‌ها برای آموزش اخلاقی دانش‌آموزان: نقش واسطه‌ای رفتار رابطه بین
فردی معلم

زینب قربانی، امید شکری، جلیل فتح آبادی، مسعود شریفی
اندیشه‌های نوین تربیتی، نسخه ۱۷، صفحات: ۷-۳۱، ۱۳۹۹

■ ساخت و آزمون اثربخشی بسته آموزش شناخت اجتماعی مدرسه محور بر پرخشگری فعالانه کودکان
امید شکری، جواد صالحی فدردی، جلیل فتح آبادی، وحید نجاتی، عباس ذبیح زاده باغلوئی
روانشناسی تحولی، نسخه ۱۷، صفحات: ۱۶۷-۱۷۹، ۱۳۹۹

■ روابط ساختاری سیستم‌های مغزی - رفتاری و دشواری در تنظیم هیجان با ولع مصرف ماریجوانا در دانش‌آموزان
نگار معمارپور آسیابان، سعید ایمانی، امید شکری
روانشناسی و روان پزشکی شناخت، نسخه ۷، صفحات: ۱۰۳-۱۱۶، ۱۳۹۸

رابطه بین جهت گیری های هدف پیشرفت، فرایندهای ارزیابی شناختی و هیجانات پیشرفت در دانشجویان دختر و پسر: یک تحلیل میانجی گیری
■ تعدیل شده

رها نورمحمدی، امید شکری، علی خدایی
مطالعات آموزش و یادگیری، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۵۸-۱۸۰، ۱۳۹۸

■ رابطه تعارض والد نوجوان و سازگاری تحصیلی در نوجوانان نقش واسطه ای راهبردهای حل تعارض
سید محمد ساداتیان، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری
فصلنامه روانشناسی تحولی-روانشناسان ایرانی، نسخه ۱۶، صفحات: ۳۸۷-۴۰۰، ۱۳۹۸

الگوی روابط ساختاری تعارض زناشویی در رابطه با سبک های دلبستگی و خودشیفتگی و هیجان خواهی با دلزدگی در زوجین مراجعه کننده به
■ مراکز مشاوره

رضوان محمد شارونی، امید شکری، مرجان حسین زاده تقوایی، عصمت دانش، احمد برجلی
مطالعات ناتوانی، نسخه ۱۰، صفحات: ۱-۹، ۱۳۹۸

■ مقایسه تاثیر رفتار جامعه یار مربوط و نامربوط به موقعیت بر خلق در دانشجویان دانشگاه های تهران
محمدعرفان معماریان، جلیل فتح آبادی، امید شکری
پژوهش های روانشناسی اجتماعی، نسخه ۹، صفحات: ۲۱-۳۸، ۱۳۹۸

■ فهم خرد در جامعه ایرانی: نقش قومیت، جنسیت، سن و تحصیلات
مهدی دستا، امید شکری، شهلا پاکدامن، جلیل فتح آبادی
پژوهشنامه روانشناسی مثبت، نسخه ۶، صفحات: ۱-۲۰، ۱۳۹۸

■ تجربه زیسته دانش آموزان از پدیده بی انگیزگی تحصیلی: یک مطالعه پدیدارشناختی
فاطمه رشیدی پور، امید شکری، جلیل فتح آبادی، حسین پورشهریار کلشتری
روانشناسی تربیتی، نسخه ۱۶، صفحات: ۱۹۷-۲۳۴، ۱۳۹۸

■ تحلیل روانسنجی نسخه کوتاه سیاهه مقابله با موقعیت های استرس زا در دانشجویان
سمیه محبی، امید شکری، علی خدایی
روانشناسی تربیتی، نسخه ۱۰، صفحات: ۸۷-۱۱۳، ۱۳۹۸

■ ساختار عاملی، پایایی و تغییرناپذیری اندازه گیری پرسش نامه سرمایه روان شناختی در معلمان زن و مرد ایرانی
امید شکری، پانته آ مهدویان مشهدی، علی خدایی
پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، نسخه ۸، صفحات: ۲۱-۳۴، ۱۳۹۸

■ تاثیر سازگاری عاطفی و اجتماعی بر رفتارهای پر خطر برخط (انلاین) دانش آموزان متوسطه اول
علی رضا سوادکوهی، مسعود شریفی، امید شکری
دانش و پژوهش در روان شناسی کاربردی، نسخه ۲۱، صفحات: ۶۴-۷۴، ۱۳۹۸

■ فراتحلیل اثربخشی برنامه تاب آوری پنسیلوانیا بر کاهش آشفتگی روانشناختی و بهبود سبک تبیینی یادگیرندگان
الهام کوشکی، امید شکری، سعید قنبری، جلیل فتح آبادی
پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، نسخه ۷، صفحات: ۹-۲۲، ۱۳۹۸

■ تجربه زیسته دانشجویان درباره یادگیری آنلاین در دوران اپیدمی بیماری کوید ۱۹ : یک تحلیل پدیدارشناختی تفسیری

امید شکری، فاطمه رشیدی پور، محمد شریفی

فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۱۴، صفحات: ۱۲۳-۱۴۵، ۱۳۹۸

■ تحلیل عاملی تاییدی و همسانی درونی نسخه فارسی مقیاس عدم تعهد به اخلاق مدنی در دانشجویان علی خدایی، امید شکری

شناخت اجتماعی، نسخه ۸، صفحات: ۲۵-۴۰، ۱۳۹۷

■ تجربه آموزش الکترونیکی در نظام آموزشی ایران: فراتحلیل اثربخشی آموزش الکترونیکی در مقایسه با آموزش حضوری محمد شریفی، جلیل فتح آبادی، امید شکری، شهلا پاکدامن
پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، نسخه ۷، صفحات: ۹-۲۴، ۱۳۹۷

■ رابطه باورهای خودکارآمدی ادراک شده و تعامل معلم دانش آموز: نقش واسطه ای هیجانات معلم زهرا سادات میرهاشمی روته، امید شکری

پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، نسخه ۶، صفحات: ۳۷-۵۲، ۱۳۹۷

■ نقش سوگیریهای شناختی بر عقلانیت تصمیم گیری اقتصادی تحت ریسک در میان دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی رضا چمنی، فاطمه باقریان، امید شکری

روانشناسی شناختی، نسخه ۷، صفحات: ۱-۱۴، ۱۳۹۷

■ مدل یابی رانندگی تهاجمی بر اساس ویژگی های شخصیتی با میانجیگری هیجان خشم در رانندگی زهرا متقیان، امید شکری

مطالعات روانشناسی بالینی، نسخه ۹، صفحات: ۱۰۹-۱۴۳، ۱۳۹۷

■ رابطه ی نگرش های ناکارآمد با اضطراب اجتماعی در نوجوانان دانش آموز: نقش میانجی گر تنظیم هیجان سعید ایمانی، یاسمین الخلیل، امید شکری

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی(دانشگاه سیستان و بلوچستان)، نسخه ۱۶، صفحات: ۱-۲۸، ۱۳۹۷

■ بررسی رابطه نگرش های ناکارآمد با اضطراب اجتماعی در نوجوانان دانش آموز: نقش میانجی گر تنظیم هیجان سعید ایمانی، یاسمین الخلیل، امید شکری

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، نسخه ۱۶، صفحات: ۱-۲۸، ۱۳۹۷

■ بررسی ویژگی های روان سنجی پرسشنامه شکوفایی (پرما) در معلمان

محمدحسین شریفیان، جلیل فتح آبادی، امید شکری، سعید قنبری

علوم روانشناختی، نسخه ۱۸، صفحات: ۷۶۵-۷۷۲، ۱۳۹۷

■ حمایت اجتماعی ادراک شده و افسردگی پس از زایمان با نقش واسطه گری راهبردهای مقابله ای

فرزانه ابوالقاسم فیروزکوهی، مسعود شریفی، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری

فصلنامه مطالعات اجتماعی- روانشناختی زنان، نسخه ۱۷، صفحات: ۵۷-۸۶، ۱۳۹۷

■ غفلت و بی توجهی دوران کودکی و اختلالات درون نمود: نقش میانجی تنظیم هیجان

فاطمه عرفانی فر، فریبا زرانی، امید شکری، شادی کبیری آقزیارت

سلامت روان کودک، نسخه ۶، صفحات: ۱۲-۱۲۳، ۱۳۹۷

■ تاثیر همرنگی اجتماعی بر تصمیم گیری در موقعیت ریسک و عدم قطعیت دانشجویان

رضا چمنی، فاطمه باقریان، امید شکری

پژوهش های روانشناسی اجتماعی، صفحات: ۱-۱۶، ۱۳۹۷

■ تاثیر آموزش مهارت های شناختی- اجتماعی بر روابط مثبت با دیگران و سازگاری دانش آموزان

لیلا کبیری، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری

تازه های علوم شناختی، نسخه ۲۱، صفحات: ۱۰۵-۱۱۹، ۱۳۹۷

■ اثربخشی برنامه بازآموزی اسنادی بر فرایندهای ارزیابی شناختی، راهبردهای حل تعارض و سازگاری زناشویی

امید شکری، لیلا متینی یکتا

فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۱۳، صفحات: ۴۰۹-۴۳۱، ۱۳۹۷

■ مقایسه اثربخشی گروه درمانی شناختی- رفتاری و ذهن آگاهی مبتنی بر شناخت بر کاهش ولع مصرف در معتادان افیونی

آرش صداقت زاده، سعید ایمانی، امید شکری

اعتیاد پژوهی، نسخه ۱۲، صفحات: ۲۴۳-۲۶۸، ۱۳۹۷

اثربخشی برنامه آموزشی غنی سازی مهارت های رابطه بین فردی بر اسنادهای علی، راهبردهای حل تعارض های بین فردی، مهارت های مقابله

■ شناختی و ادراک از روابط مثبت با دیگران

امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری

فصلنامه روانشناسی تحولی-روانشناسان ایرانی، نسخه ۱۵، صفحات: ۲۸۷-۳۰۸، ۱۳۹۷

■ تبیین علی هیجان های مثبت تحصیلی و اجتماعی براساس شناخت اجتماعی: نقش واسطه ای اهداف پیشرفت اجتماعی

سامان کمری، محبوبه فولاد چنگ، فرهاد خرمایی، امید شکری

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، نسخه ۱۳، صفحات: ۱۹۹-۲۳۰، ۱۳۹۷

■ ساختارعلی پیشایندها و پسایندهای سبک زندگی تحصیلی سلامت محور در دانش آموزان سرآمد دختر

سحر صوفی، امید شکری، جلیل فتح آبادی، سعید قنبری

روانشناسی افراد استثنایی، نسخه ۹، صفحات: ۳۵-۷۱، ۱۳۹۷

■ رابطه بین رگه های شخصیتی و رفتارهای تحصیلی غیراخلاقی نقش واسطه ای فرایندهای ارزیابی شناختی

آذرمیدوخت محمدی، امید شکری، مژگان سپاه منصور

اخلاق در علوم و فناوری، نسخه ۱۳، صفحات: ۱۶۴-۱۷۶، ۱۳۹۶

ساخت و اعتباریابی پرسشنامه رفتارهای سبک زندگی تحصیلی ارتقادهنده و بازدارنده سلامت تحصیلی چشم اندازی بر نظریه های معاصر

■ انگیزش پیشرفت

پروین صالح زاده، امید شکری، جلیل فتح آبادی

اندازه گیری تربیتی، نسخه ۸، صفحات: ۶۱-۱۰۵، ۱۳۹۶

■ بدرفتاری عاطفی و اختلالات درونی سازی شده در دختران نوجوان نقش میانجی گر تنظیم هیجان

فاطمه عرفانی فر، فریبا زرانی، امید شکری

مطالعات زن و خانواده، نسخه ۶، صفحات: ۹۳-۱۰۸، ۱۳۹۶

■ رابطه باورهای خودکارآمدی تحصیلی با بهزیستی تحصیلی: نقش واسطه ای تنیدگی تحصیلی ادراک شده و هیجانات پیشرفت

سهراب صحرایی، امید شکری، مهدی خانبانی، الهام حکیمی راد

■ مدل یابی روابط بین کمالگرایی، هیجانات پیشرفت و بهزیستی تحصیلی در دانش آموزان تیزهوش آزمون تغییرناپذیری جنسی زهراسادات رضوی علوی، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری
روانشناسی افراد استثنایی، نسخه ۷، صفحات: ۹۵-۱۳۵، ۱۳۹۶

■ نقش واسطه ای هیجانات پیشرفت در رابطه تاب آوری تحصیلی و ارزیابی های شناختی با خودناتوان سازی تحصیلی داود لکی، امید شکری، مژگان سپاه منصور، سارا ابراهیمی
فصلنامه روانشناسی تحولی-روانشناسان ایرانی، نسخه ۴، صفحات: ۳۲۹-۳۴۱، ۱۳۹۶

■ سبک زندگی تحصیلی سلامت‌محور ایده‌های نوظهور در روانشناسی سلامت تحصیلی پروین صالح زاده، امید شکری، جلیل فتح آبادی
روانشناسی تربیتی، نسخه ۱۳، صفحات: ۱-۲۴، ۱۳۹۶

■ رابطه خوش بینی و آشفتگی روانشناختی در دانشجویان نقش میانجی گر کنترل تحصیلی آگاهانه ساره فردافشاری، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری، جلیل فتح آبادی
مطالعات آموزش و یادگیری، نسخه ۲، صفحات: ۱-۹، ۱۳۹۶

■ رابطه هوش اخلاقی با نگرش به بی وفایی در فرزندان با و بدون تجربه بی وفایی پدر و مادر سمیرا اکبرپور، منصوره السادات صادقی، تقی پورابراهیم، امید شکری
مشاوره و روان درمانی خانواده، نسخه ۸، صفحات: ۱۲۶-۱۴۶، ۱۳۹۶

■ تاثیر برنامه آموزش تاب آوری بر ارزیابی شناختی، مقابله مثبت و هیجانات مثبت و منفی در دانش آموزان دختر سمیه محبی، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری
روانشناسی تحولی، نسخه ۱۵، صفحات: ۸۳-۹۹، ۱۳۹۶

■ اثربازگشت پذیری انتخاب بر تغییر نگرش در ناهماهنگی شناختی، پارادایم انتخاب آزاد روح الله منصوری سپهر، محمود حیدری، فاطمه باقریان، امید شکری
روان شناسی کاربردی، نسخه ۱۲، صفحات: ۳۱۹-۳۳۷، ۱۳۹۶

نقش واسطه‌ای تاب‌آوری روانشناختی در رابط ارزیابیهای شناختی و حمایت اجتماعی ادراک شده با بهزیستی هیجانی و رفتارهای سلامت در نوجوانان

سیاردوست آرزو، امید شکری

روانشناسی سلامت، نسخه ۷، صفحات: ۷۵-۱۰۰، ۱۳۹۶

■ مشخصه های روانسنجی مقیاس کارآمدی معلم برای آموزش اخلاقی دانش آموزان امید شکری، محمدآزاد عبدالله پور، علی تقوایی نیا
پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، نسخه ۶، صفحات: ۳۱-۴۲، ۱۳۹۶

■ تحلیل روانسنجی مقیاس هوش هیجانی ادراک شده در معلمان سارا ابراهیمی، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری
رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، نسخه ۸، صفحات: ۱۷۹-۱۹۴، ۱۳۹۵

■ فرایندهای ارزیابی شناختی هیجان های پیشرفت و تعهد تحصیلی تحلیل واسطه ای

■ مقایسه نحوه مواجهه افراد با موقعیت های اخلاقی در فضای مجازی و دنیای واقعی
معصومه تقدسی، محمدعلی مظاهری تهرانی، امید شکری، عباس ذبیح زاده باغلوئی
راهبرد فرهنگ، نسخه ۱۰، صفحات: ۹۷-۱۲۲، ۱۳۹۵

■ مشخصه های روانسنجی مقیاس واکنش پذیری نسبت به استرس ادراک شده
امید شکری، نوشین تمیزی، محمد آزاد عبدالله پور، زهره السادات سادات اخوی، معصومه عبدالخالقی
فصلنامه اندازه گیری تربیتی، نسخه ۷، صفحات: ۱۳۷-۱۵۸، ۱۳۹۵

■ تحلیل رابطه اهداف و فریبکاری تحصیلی نقش میانجی عدم تعهد به اخلاق تحصیلی
زهرا رویائی، امید شکری، فاطمه باقریان، مسعود شریفی
فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۴۳-۱۵۲، ۱۳۹۵

■ مدیابی پیشایندها و پسایندهای جهتگیریهای هدف پیشرفت در دانشجویان یک تحلیل میانجیگر
زهرا باغی، امید شکری، جلیل فتح آبادی، محمود حیدری
پژوهش در نظام های آموزشی، نسخه ۱۱، صفحات: ۴۹-۸۱، ۱۳۹۵

■ تفاوت های جنسیتی در خودناتوان سازی تحصیلی: نقش جهت گیری های هدف پیشرفت
الهه گودرزنامری، امید شکری، سامان کمری
روانشناسی معاصر، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۲۸-۱۴۰، ۱۳۹۵

■ رابطه خوشبینی و آشفتگی روانشناختی در دانشجویان نقش میانجیگر کنترل تحصیلی آگاهانه
ساره فردافشاری، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری، جلیل فتح آبادی
مطالعات آموزش و یادگیری، نسخه ۹، صفحات: ۱-۱۹، ۱۳۹۵

■ تاثیر برنامه بازآموزی اسنادی بر هیجانات پیشرفت و مشغولیت تحصیلی دانشجویان
زهرا گشتاسبی، امید شکری، جلیل فتح آبادی، مسعود شریفی
پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، نسخه ۴، صفحات: ۲۳-۳۸، ۱۳۹۵

■ تحلیل ویژگی های روان سنجی مقیاس ارزیابی شناختی استرس در دانشجویان
امید شکری، نوشین تمیزی، محمد آزاد عبدالله پور، محمد محسن خدای
تازه های علوم شناختی، نسخه ۱۸، صفحات: ۱-۱۱، ۱۳۹۴

■ الگوی روابط علی پیشایندها و پسایندهای رفتارهای سلامت در دانشجویان
مهسا عمید، امید شکری، فریبا زرانی
پژوهش در سلامت روانشناختی، نسخه ۱۰، صفحات: ۱-۱۹، ۱۳۹۴

■ تحلیل روانسنجی مقیاس ارزیابی های کودکان خردسال از تعارض بی والدینی
سارا صلواتی، امید شکری
روانشناسی تحولی، نسخه ۱۱، صفحات: ۳۷۹-۳۸۹، ۱۳۹۴

■ ویژگی های روانسنجی نسخه تجدیدنظر شده آزمون جهت گیری زندگی

علی خدایی، حسین زارع، احمد علیپور، امید شکری
فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۱۰، صفحات: ۳۸۷-۴۰۵، ۱۳۹۴

■ اثربخشی برنامه بازآموزی اسنادی بر راهبردهای نظم بخشی شناختی هیجان و تاب آوری تحصیلی دانشجویان
امید شکری، زهرا گشتاسبی، مسعود شریفی، جلیل فتح آبادی، سید پیمان رحیمی نژاد
پژوهشنامه روانشناسی مثبت، نسخه ۲، صفحات: ۵۱-۶۶، ۱۳۹۴

■ تحلیل عاملی تأییدی و درونی مقیاس همسانی های هیجان مرتبط با کلاس درس
بهزاد ستاری، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری
روانشناسی تربیتی، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۲۹-۱۵۰، ۱۳۹۴

■ میانجی گری سبکهای کنترل تعارض، در رابطه فضایل و رضایت زناشویی
حسین نادری، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری
خانواده پژوهی، نسخه ۱۱، صفحات: ۴۱۷-۴۳۸، ۱۳۹۴

■ خودکارآمدی تحصیلی به عنوان میانجیگر ارتباط کمال گرایی خود - مدار و اضطراب امتحان
آسیه اردانی، جلیل فتح آبادی، امید شکری، محمدعلی مظاهری تهرانی
تعلیم و تربیت، نسخه ۳۱، صفحات: ۱۲۱-۱۳۸، ۱۳۹۴

■ اثربخشی بسته بهینه سازی جوامع-هیجانی کلاس و ویژگی های معلم بر جو کلاس در مدارس ابتدایی
سارا ابراهیمی، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری
علوم تربیتی، نسخه ۶، صفحات: ۲۱۱-۲۳۰، ۱۳۹۴

■ الگوی تکیه بر بنیادهای اخلاقی در بازنمایی ذهنی از جامعه آرمانی و رفتارهای اخلاقی و غیراخلاقی در نمونه ای ایرانی
پگاه نجات، فاطمه باقریان، امید شکری، جواد حاتمی
تازه های علوم شناختی، نسخه ۱۸، صفحات: ۲۷-۳۹، ۱۳۹۴

■ اثربخشی آموزش متمرکز بر تنظیم هیجان بر میزان فرسودگی تحصیلی دانش آموزان مقطع دبیرستان
بهزاد ستاری، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری
JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY، ۱۳۹۴

■ سازگاری هیجانی، واکنش پذیری نسبت به تنیدگی ادراک شده و رفتارهای سبک زندگی
زهرا اخوی، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری، مسعود شریفی
اندیشه و رفتار در روان شناسی بالینی، نسخه ۱۰، صفحات: ۴۷-۸۹، ۱۳۹۴

■ ویژگی های روان سنجی مقیاس سازگاری هیجانی در دانشجویان ایرانی
محمدحسین سنایی پور، امید شکری، زهرا رویایی، زهرا قره تپه ای
اندازه گیری تربیتی، نسخه ۶، صفحات: ۷۷-۹۷، ۱۳۹۴

■ الگوی تکیه بر بنیادهای اخلاقی در بازنمایی ذهنی یک نمون؟ ایرانی از جامع؟ آرمانی و رفتارهای اخلاقی و غیراخلاقی
پگاه نجات، فاطمه باقریان، امید شکری، جواد حاتمی
فصلنامه تازه های علوم شناختی، نسخه ۱۸، صفحات: ۲۷-۳۹، ۱۳۹۴

■ رابطه چشم انداز زمانی با گرایش به سو مصرف مواد مخدر در دختران نوجوان

مریم شفیعیخانی، فاطمه باقریان، امید شکری
اعتیاد پژوهی، نسخه ۱۰، صفحات: ۱۱-۲۴، ۱۳۹۴

■ نقش میانجیگر هیجانات پیشرفت در رابطه باورهای خودکارآمدی تحصیلی و رویکردهای یادگیری
زهره فاتحی پیکان، امید شکری
راهبردهای شناختی در یادگیری، نسخه ۲، صفحات: ۸۹-۱۰۸، ۱۳۹۴

■ آزمون هم ارزی جنسی ساختار عاملی نسخه کوتاه پرسشنامه نظم دهی شناختی هیجان
منیره حسین آبادی، امید شکری
روانشناسی تحولی، نسخه ۴۶، صفحات: ۱۹۹-۲۱۱، ۱۳۹۴

■ رواسازی میان فرهنگی مقیاس چندبعدی حمایت اجتماعی ادراک شده در دانشجویان ایرانی و سوئدی
امید شکری، رضا کرمی نوری، محمد نقی فراهانی، علیرضا مرادی
فصلنامه تحقیقات فرهنگی، نسخه ۹، صفحات: ۷۵-۱۰۰، ۱۳۹۴

■ اثربخشی بسته مداخله ای تنظیم هیجانهای پیشرفت بر کاهش هیجانهای منفی دانش آموزان
بهزاد ستاری، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری
مجله روانشناسی مدرسه، نسخه ۴، صفحات: ۷۵-۹۳، ۱۳۹۴

■ نقش واسطه ای مشکلات درونی سازی شده در رابطه ناگویی هیجانی و مشکلات برونی سازی شده
هانیه لواف، سعید قنبری، امید شکری
فصلنامه روانشناسی تحولی-روانشناسان ایرانی، نسخه ۱۲، صفحات: ۴۱۳-۴۲۵، ۱۳۹۴

■ الگوی تکیه بر بنیادهای اخلاقی در بازنمایی ذهنی یک نمونه ایرانی از جامعه آرمانی و رفتارهای اخلاقی و غیر اخلاقی
پگاه نجات، فاطمه باقریان، امید شکری
تازه های علوم شناختی، نسخه ۱۸، صفحات: ۲۷-۳۹، ۱۳۹۴

■ نقش واسطه ای مشکلات درونی سازی در رابطه ناگویی هیجانی و مشکلات برونی سازی
هانیه لواف، سعید قنبری، امید شکری
روانشناسی تحولی، نسخه ۱۲، صفحات: ۴۱۳-۴۲۵، ۱۳۹۴

■ تحلیل عاملی تاییدی مقیاس غربالگری استفاده پرخطر و مشکل آفرین از اینترنت
امید شکری
روانشناسی بالینی و شخصیت، نسخه ۲۲، صفحات: ۱۳۳-۱۴۲، ۱۳۹۳

■ بررسی ویژگیهای شناختی اجتماعی بازنمایی ذهنی دغدغه های اخلاقی گروهبندی، جهت گیری انگیزشی و بافت ارتباطی بنیادهای اخلاقی
پگاه نجات، فاطمه باقریان، جواد حاتمی، امید شکری
شناخت اجتماعی، نسخه ۴، صفحات: ۱۰۹-۱۲۶، ۱۳۹۳

■ تاثیر برنامه ایمن سازی روانی بر سبک اسناد بدبینانه دانش آموزان پسر با اختلال نارساخوانی
سحر پهلوان نشان، معصومه پورمحمد رضا تجربی، فیروزه ساجدی، امید شکری
توانبخشی، صفحات: ۵۳-۶۳، ۱۳۹۳

■ آزمون روابط ساختاری بین باورهای خود کارآمدی تحصیلی، الگوهای اسنادی، راهبردهای مقابله، هیجانهای پیشرفت و اهمال کاری تحصیلی

نیلوفر اسمعیلی، امید شکری، جلیل فتح آبادی، محمود حیدری
پژوهش در نظام های آموزشی، نسخه ۹، صفحات: ۶۳-۱۲۲، ۱۳۹۳

■ تغییرناپذیری عاملی الگوی اندازه گیری نسخه کوتاه مقیاس ترس از ارزیابی منفی در نوجوانان تیزهوش و عادی
ابوالفضل فیروزمنش، امید شکری
روانشناسی افراد استثنایی، نسخه ۵، صفحات: ۱۷۸-۲۰۸، ۱۳۹۳

■ خستگی شناختی و حل مسائل شناختی آزمون الگوی اثر تعدیل کننده خوش بینی گرایشی
حسین زارع، علی خدایی، امید شکری
روانشناسی تحولی، نسخه ۴۲، صفحات: ۱۳۵-۱۴۵، ۱۳۹۳

■ ویژگیهای روانسنجی نسخه دوم نیمرخ سبک زندگی ارتقادهنده سلامت در دانشجویان
امید شکری، نوشین تمیزی، حسین پورشهریار کلشتری، محمد آزاد عبدالله پور، زهره سادات اخوی، هانیه لواف
اندازه گیری تربیتی، نسخه ۶، صفحات: ۴۱-۶۰، ۱۳۹۳

■ تحلیل روانسنجی مقیاس نگرشهای ناکارآمد برای کودکان و نوجوانان
امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری، مریم آقائی، محمدحسین سنایی پور
اندیشه و رفتار در روان شناسی بالینی، نسخه ۹، صفحات: ۴۷-۵۶، ۱۳۹۳

■ بررسی ویژگیهای شناختی-اجتماعی بازنمایی ذهنی دغدغه های اخلاقی: گروه بندی، جهت گیری انگیزشی و بافت ارتباطی بنیادهای اخلاقی
پگاه نجات، فاطمه باقریان، جواد حاتمی، امید شکری
شناخت اجتماعی، نسخه ۴، صفحات: ۱۰۹-۱۲۶، ۱۳۹۳

■ راهبردهای مقابله مذهبی مثبت و منفی تحلیل روانسنجی مقیاس مقابله مذهبی در دانشجویان ایرانی
فرزانه داودوندی، امید شکری
روان شناسی و دین، نسخه ۲۲، صفحات: ۴۱-۶۲، ۱۳۹۳

■ نقش واسطه ای استرس تحصیلی در رابطه بین ترس از ارزیابی منفی با بهزیستی هیجانی در نوجوانان تیزهوش و عادی
ریحانه پاسبانی، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری
روانشناسی معاصر، نسخه ۱، صفحات: ۵۷-۷۲، ۱۳۹۳

■ استرس ادراک شده و بهزیستی هیجانی در بیماران سرطانی نقش واسطه ای راهبردهای مقابله ای مذهبی
راحمه صالحی، امید شکری، مریم صفایی، معصومه عبدالخالقی
پژوهش در سلامت روانشناختی، نسخه ۴، صفحات: ۱۶-۳۱، ۱۳۹۳

■ فراتحلیل یافته ها در زمینه اثربخشی آموزش راهبردهای فراشناختی یادگیری بر بهبود عملکرد تحصیلی
جواد کریمی عموقین، جلیل فتح آبادی، شهلا پاکدامن، امید شکری
مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۴، صفحات: ۱۳۹-۱۶۰، ۱۳۹۳

■ رابطه بین جهتگیریهای هدف پیشرفت و بهزیستی تحصیلی الگوی اثرات میانجیگر هیجانات پیشرفت
سارا حکمی، امید شکری
مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۵، صفحات: ۳۱-۶۵، ۱۳۹۳

■ تحلیل عاملی تاییدی و همسانی درونی مقیاسهای هیجان مرتبط با یادگیری

بهزاد ستاری، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری
اندازه گیری تربیتی، نسخه ۶، صفحات: ۳۱-۵۲، ۱۳۹۳

■ خستگی شناختی و حل مسائل شناختی آزمون الگوی اثرات تعدیل کننده خوش بینی گرایشی
حسین زارع، علی خدایی، امید شکری
فصلنامه روانشناسی تحولی-روانشناسان ایرانی، نسخه ۱۱، صفحات: ۱۳۵-۱۴۵، ۱۳۹۳

اثربخشی برنامه بازآموزی اسنادی مبتنی بر مدل پردازش اطلاعات اجتماعی کرک و داج بر سبک حل تعارض، خوش بینی و کاهش تعارضات
والد-نوجوان در بین مادران
علیپور، امید شکری hpln، علی خدایی، حسین زارع
روانشناسی خانواده، نسخه ۲، صفحات: ۱-۲۰، ۱۳۹۳

■ تحلیل روان سنجی مقیاس ارزیابی های کودکان خردسال از تعارض بین والدینی
سارا صلواتی، امید شکری
روانشناسی تحولی، نسخه ۱۱، صفحات: ۳۷۹-۳۸۹، ۱۳۹۳

■ اعتباریابی و رواسازی نسخه تجدیدنظر شده پرسشنامه هدف پیشرفت در دانشجویان
امید شکری، تمیزی نوشین، محمدازاد عبدالله پور، علی تقویی نیا
راهبردهای شناختی در یادگیری، نسخه ۴، صفحات: ۱۰۷-۱۲۲، ۱۳۹۳

■ تحلیل مشخصه های روان سنجی فهرست مشغولیت تحصیلی در دانشجویان ایرانی
محمد آزاد عبدالله پور، امید شکری
مطالعات آموزش و یادگیری، نسخه ۷، صفحات: ۹۰-۱۰۸، ۱۳۹۳

■ تحلیل روان سنجی پرسشنامه سبک اسنادی در دانشجویان ایرانی
امید شکری، نوشین تمیزی، محمد آزاد عبدالله پور، علی تقوایی نیا
فصلنامه روان شناسی کاربردی، صفحات: ۸۳-۱۰۵، ۱۳۹۳

■ ساختار عاملی نسخه کوتاه مقیاس مقابله مذهبی در بیماران سرطانی
معصومه عبدالخالقی، امید شکری، مریم صفایی، صالحی راحمه
روانشناسی سلامت، نسخه ۴، صفحات: ۴۰-۶۰، ۱۳۹۳

■ ارزیابی های شناختی، راهبردهای مقابله ای، خوش بینی و بهزیستی ذهنی
احمد گودرزی، امید شکری، مسعود شریفی
روانشناسی، نسخه ۱۸، صفحات: ۳۴۶-۳۶۴، ۱۳۹۳

■ تنیدگی شغلی، راهبردهای مقابله ای و فشارها الگوی تغییرناپذیری جنسی
اعظم صادقی وزین، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری، فاطمه باقریان
روانشناسی تحولی، نسخه ۱۰، صفحات: ۳۹۳-۴۰۸، ۱۳۹۲

■ اثربخشی برنامه تاب آوری پنسیلوانیا بر سبک های اسنادی و سازگاری روان شناختی دانشجویان
الهام منصوری، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری، حمیدرضا پوراعتماد، سید پیمان رحیمی تژاد
فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۸، صفحات: ۸۵-۱۰۵، ۱۳۹۲

■ ساختار عاملی و ویژگی های روان سنجی فرم کوتاه ۱۸ سوالی مقیاس بهزیستی روان شناختی ریف در دانشجویان دختر و پسر مهدی خانجانی، شهریار شهیدی، جلیل فتح آبادی، محمدعلی مظاهری تهرانی، امید شکری اندیشه و رفتار در روان شناسی بالینی، نسخه ۸، صفحات: ۲۷-۳۶، ۱۳۹۲

■ نقش میانجیگر منابع مقابله فردی و موقعیتی در رابطه تنیدگی تحصیلی با پاسخ به تنشگرهای تحصیلی و بهزیستی در نوجوانان دختر و پسر ولی الله فرزاد، امید شکری مجله ایرانی روانشناسی کودک و نوجوان، نسخه ۱، صفحات: ۸۳-۱۰۰، ۱۳۹۲

■ آزمون روان سنجی سیاهه شناختارهای کمال گرایی چند بعدی نگین معتمدیگانه، امید شکری روانشناسی تحولی، نسخه ۱۰، صفحات: ۱۷۵-۱۸۵، ۱۳۹۲

■ فرایندهای ارزیابی شناختی و استرستحصیلی نقشتعدیل کنندهی جنسو فرهنگ امید شکری، محمدنقی فراهانی، رضا کرمی نوری، علیرضا مرادی روانشناسی شناختی، نسخه ۲، صفحات: ۵۷-۶۹، ۱۳۹۲

■ اثربخشی برنامه مداخله ای ایمن سازی روانی دانشجویان در برابر تجربه های هیجانی منفی بر اساس الگوی پیشگیری پنیسلوانیا امید شکری، شهریار شهیدی، محمدعلی مظاهری تهرانی، جلیل فتح آبادی، سید پیمان رحیمی نژاد، مهدی خانجانی مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۴، صفحات: ۱۶۵-۱۹۰، ۱۳۹۲

■ اثربخشی برنامه مداخله ای ایمن سازی روانی دانشجویان در برابر تجارب هیجانی منفی بر اساس الگوی پیشگیری پنیسلوانیا امید شکری، شهریار شهیدی، محمدعلی مظاهری تهرانی، جلیل فتح آبادی، سید پیمان رحیمی نژاد، مهدی خانجانی مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۷، صفحات: ۱۶۵-۱۹۳، ۱۳۹۲

■ نقش میانجی گر باورهای خودکارآمدی در رابطه با صفات شخصیت و سبک اسنادی پوپک میرخانی، فاطمه باقریان، امید شکری روان شناسی کاربردی، نسخه ۸، صفحات: ۷۷-۷۷، ۱۳۹۲

■ تحلیل بین فرهنگی روابط بین وقایع منفی زندگی، استرس تحصیلی و بهزیستی ذهنی در میان دانشجویان ایرانی و سوئدی امید شکری، محمدنقی فراهانی، رضا کرمی نوری، علیرضا مرادی فصلنامه پژوهش در سلامت روان شناختی، نسخه ۸، صفحات: ۱-۱۵، ۱۳۹۲

■ ساختار عاملی و ویژگی های روان سنجی فرم کوتاه (۱۸ سوالی) مقیاس بهزیستی روان شناختی ریف در دانشجویان دختر و پسر مهدی خانجانی، شهریار شهیدی، جلیل فتح آبادی، محمدعلی مظاهری تهرانی، امید شکری اندیشه و رفتار در روان شناسی بالینی، صفحات: ۲۷-۳۶، ۱۳۹۲

■ ساختار عاملی و ویژگی های روان سنجی سیاهه روان درمانگری مثبت نگر مهدی خانجانی، شهریار شهیدی، جلیل فتح آبادی، امید شکری صفحات: ۶۹-۸۶، ۱۳۹۲، JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY

■ سازمان یافتگی پارادایم گونه هویت دینی و مدرن در هویت نسل جوان امیرحسین کمیجانی بزچلوئی، محمدعلی مظاهری تهرانی، جواد حاتمی، امید شکری، پگاه نجات پژوهش های روانشناسی اجتماعی، نسخه ۴، صفحات: ۱۲۷-۱۴۲، ۱۳۹۲

■ آزمون هم ارزی تغییرناپذیری روان سنجی مقیاس اضطراب اجتماعی در بین نوجوانان مقایسه بین گروه های جنسی و سنی
سحر پهلوان نشان، امید شکری
اندازه گیری تربیتی، نسخه ۵، صفحات: ۱۹۳-۲۱۵، ۱۳۹۲

■ سنجش استرس در بیماران سرطانی روایی عاملی مقیاس استرس ادراک شده در ایران
مریم صفایی، امید شکری
روان پرستاری، نسخه ۲، صفحات: ۱۳-۲۲، ۱۳۹۲

■ تنیدگی شغلی و بهزیستی عاطفی معلمان آزمون الگوی اثر میانجیگر باورهای خودکارآمدی
انور نوری، امید شکری، مسعود شریفی
نسخه ۷، صفحات: ۵۹-۷۶، ۱۳۹۲، JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY

■ ساختار عاملی و ویژگی های روانسنجی سیاهه روان درمانی مثبت نگر
مهدی خانجانی، شهریار شهیدی، جلیل فتح آبادی، محمدعلی مظاهری تهرانی، امید شکری
نسخه ۱، صفحات: ۸۶-۹۶، ۱۳۹۲، JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY

■ تحلیل عاملی تاییدی نسخه فارسی مقیاس چندبعدی کنش وری نوجوان
سارا سادات سیدظاهری، امید شکری، احمد گودرزی
نسخه ۲۳، صفحات: ۶۹-۷۹، ۱۳۹۲، JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY

■ روابط ساختاری بین اسنادهای علی، هیجان های پیشرفت و خودنظم جویی تحصیلی در دانشجویان
زینب فلسفین، امید شکری
فصلنامه پژوهش های روان شناختی، صفحات: ۴۶-۵۸، ۱۳۹۲

■ روایی عاملی و تغییرناپذیری اندازه گیری نسخه تجدید نظر شده دوعاملی پرسشنامه فرایند مطالعه
امید شکری
پژوهش در نظام های آموزشی، نسخه ۸، صفحات: ۳۷-۶۱، ۱۳۹۲

■ تحلیل عاملی تاییدی نسخه تجدیدنظر شده فهرست تنیدگی شغلی در اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی
امید شکری، اعظم صادقی وزین، فاطمه باقریان، حسین پورشهریار کلشتری، اسمعیل آزادی
مشاوره شغلی و سازمانی، نسخه ۵، صفحات: ۲۳-۳۶، ۱۳۹۲

■ نقش واسطه ای مدل های ارتباطی زوجین در رابطه بین تعارض زناشویی و مشکلات درونی سازی و برونی سازی شده دختران
هانیه لواف، امید شکری، سعید قنبری
روانشناسی خانواده، نسخه ۱، صفحات: ۳-۱۸، ۱۳۹۲

■ آزمون تغییرناپذیری عاملی نسخه فارسی فهرست عواطف مثبت و منفی در دو جنس
امید شکری، احمد گودرزی، مسعود شریفی
روانشناسی معاصر، نسخه ۹، صفحات: ۸۳-۹۴، ۱۳۹۲

■ اثربخشی درمان تعامل والد کودک بر خودکارآمدی والدگری مادران کودکان دچار درخودماندگی با کنش وری بالا
آتنا سادات مهاجری، حمیدرضا پوراعتماد، امید شکری، کتایون خوشابی
فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۷، صفحات: ۲۱-۳۸، ۱۳۹۱

■ نقش واسطه ای خوشبینی در رابطه بین تجارب تحصیلی استرس زا و واکنش به این تجارب
فاطمه طاعتی، امید شکری، شهریار شهیدی
روانشناسی معاصر، نسخه ۸، صفحات: ۷۳-۹۰، ۱۳۹۱

■ فهرست تنیدگی ناشی از انتظارات تحصیلی آزمون تغییرناپذیری ساختار عاملی در بین نوجوانان دختر و پسر ایرانی
ریحانه پاسبانی، امید شکری
فصلنامه اندازه گیری تربیتی، نسخه ۳، صفحات: ۷۶-۹۴، ۱۳۹۱

■ تنیدگی تحصیلی، خودکار آمده تحصیلی و عملکرد تحصیلی در دانشجویان
علیرضا آقاویوسفی، علی خدایی، امید شکری
مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، نسخه ۱۰، صفحات: ۲۲-۴۷، ۱۳۹۱

■ روابط ساختاری بین فشارهای عینی، تنیدگی تحصیلی، سبک های مقابله، پاسخ به تنشگرها و رضایت تحصیلی
کیوان کاکابرایی، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری، صادق تقی لو، مریم باقری
فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۷، صفحات: ۱۱۱-۱۲۸، ۱۳۹۱

■ حمایت اجتماعی ادراک شده و تنیدگی تحصیلی نقش تفاوت های جنسی و فرهنگی
امید شکری، محمدنقی فراهانی، رضا کرمی نوری، علیرضا مرادی
فصلنامه روانشناسی تحولی-روانشناسان ایرانی، نسخه ۹، صفحات: ۱۴۳-۱۵۶، ۱۳۹۱

■ نسخه فارسی مقیاس رضایت از زندگی تحلیل تغییرناپذیری عاملی در دانشجویان دختر و پسر
امید شکری، احمد گودرزی، مسعود شریفی
فصلنامه تخصصی روان سنجی، نسخه ۲، صفحات: ۷۵-۹۴، ۱۳۹۱

■ جنسیت و استرس تحصیلی آزمون الگوی اثرات تعدیل کننده بافت فرهنگی
امید شکری، رضا کرمی نوری، محمدنقی فراهانی، علیرضا مرادی
مجله علوم رفتاری، نسخه ۷، صفحات: ۳۵-۴۲، ۱۳۹۱

■ تغییرناپذیری بین گروهی ساختار عاملی سیاهه سبک هویت در نوجوانان ایرانی
مهناز علی اکبری دهکردی، علی خدایی، امید شکری، زهره دانشورپور
روانشناسی سلامت، نسخه ۹، صفحات: ۲۳۷-۲۴۸، ۱۳۹۱

■ تغییرناپذیری جنسی روابط بین روان رنجورخویی و برون گرایی سبک های مقابله تنشگرهای تحصیلی و واکنش به آن با بهزیستی ذهنی
محمد آزاد عبدالله پور، امید شکری، صادق تقی لو، سعید طولابی، خدیجه فولادوند
فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۶، صفحات: ۱۰۳-۱۱۸، ۱۳۹۰

■ روایی عاملی و تغییرناپذیری اندازه گیری نسخه کوتاه فهرست مقابله با موقعیت های تنیدگی زا در والدین کودکان عادی و استثنایی
کیوان کاکابرایی، علیرضا مرادی، غلامعلی افروز، حیدرعلی هومن، امید شکری
فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۵، صفحات: ۷۴-۹۰، ۱۳۹۰

■ تغییرناپذیری ساختار عاملی سیاهه تنیدگی ناشی از انتظارهای تحصیلی در دانش آموزان تیزهوش و غیرتیزهوش
مونا ملکیان جبلی، امید شکری
روانشناسی تحولی، نسخه ۸، صفحات: ۲۹۱-۳۰۳، ۱۳۹۰

■ آزمون ساختار عاملی و ویژگی های روان سنجی نسخه فارسی پرسشنامه استرس تحصیلی
امید شکری، رضا کرمی نوری، محمدنقی فراهانی، علیرضا مرادی
مجله علوم رفتاری دانشگاه بقیه الله، نسخه ۴ مسلسل ۱۴، صفحات: ۲۷۷-۲۸۳، ۱۳۸۹

رویکرد مدل یابی معادلات ساختاری در تحلیل بین فرهنگی رابطه بین روان رنجورخویی استرس تحصیلی و رفتارهای سلامت در بین دانشجویان
ایرانی و سوئدی

امید شکری، محمد نقی فراهانی، رضا کرمی نوری، علیرضا مرادی
فصلنامه پژوهش در سلامت روان شناختی، نسخه ۴، صفحات: ۱-۱۹، ۱۳۸۹

■ هنجاریابی، روایی و پایایی نسخه کوتاه مقیاس ترس از ارزیابی منفی در نوجوانان دانش آموز ۱۸-۱۲ ساله شهر تهران
فریبرز گراوند، امید شکری، علی خدایی، مردان امرایی، سعید طولابی
فصلنامه مطالعات اجتماعی- روانشناختی زنان، نسخه ۷، صفحات: ۶۵-۹۴، ۱۳۸۹

■ دشواریهای بین فردی در نوجوانان تفاوت های جنسی و سنی
صادق تقی لو، امید شکری، سعید طولابی، علی تقوایی نیا
روانشناسی تحولی، نسخه ۷، صفحات: ۳۳۱-۳۳۸، ۱۳۸۹

■ ساختار عاملی و ویژگی های روانسنجی مقیاس اضطراب اجتماعی نوجوانان
علی خدائی، امید شکری، ملیتا پاکلک، فریبرز گراوند، سعید طولابی
مجله علوم رفتاری، نسخه ۵، صفحات: ۲۰۹-۲۱۶، ۱۳۸۹

■ تفاوت های سنی و جنسی در اضطراب اجتماعی دوره نوجوانی
فریبرز گراوند، امید شکری، منیره پارسیان، ملیتا پاکلک، علی خدایی، سعید طولابی، محمدحسن افضلی
روانشناسی تحولی، نسخه ۷، صفحات: ۱۶۵-۱۷۴، ۱۳۸۹

■ مطالعه روانسنجی پرسشنامه باورهای خودکارآمدی تحصیلی
امید شکری، سعید طولابی، زیبا غنایی، علی تقوایی نیا، کیوان کلکابرایی، خدیجه فولادوند
مطالعات آموزش و یادگیری، نسخه ۳، صفحات: ۴۷-۶۱، ۱۳۸۹

■ بررسی اثر حافظه فعال و خستگی شناختی بر حل مسائل شناختی
سعید طولابی، حسن اسدزاده، علیرضا مرادی، محمدنقی فراهانی، امید شکری
فصلنامه روانشناسی دانشگاه تبریز، صفحات: ۵۱-۶۹، ۱۳۸۸

■ مدل یابی معادلات ساختاری در تبیین رابطه بین صفات شخصیت حل مسئله اجتماعی و بهزیستی ذهنی
صادق تقی لو، مهدیه صالحی، امید شکری
پژوهش در سلامت روانشناختی، نسخه ۴، صفحات: ۶۳-۷۶، ۱۳۸۸

■ ساختار عاملی و ویژگی های روانسنجی پرسشنامه دشواریهای بین فردی نوجوانان در یک نمونه ایرانی
امید شکری، معصومه عبدالخالقی، محمد حسن افضلی، فریبرز گراوند، مریم پاییزی، سعید طولابی
روانشناسی تحولی، نسخه ۶، صفحات: ۳۰۷-۳۱۵، ۱۳۸۸

مقالات علمی ارائه شده در همایش ها

■ COMPARING THE EFFECTIVENESS OF CONGNITIVE-BEHAVIORAL GROUP EDUCATION AND

COGNITIVE-BASED AWARENESS ON THE REDUCTION OF MOTIVATION OF ADDICTION

Arash Sedaghat Zadeh, Saeed Imani, Omid Shekari, Mohammad Hosein Alimardani, zahra rahmati pour
12 th annual international Addiction Science Cingress (ASC2018), Vol.12, pp.236-237

■ PREDICTION OF SUBSTANCE ABUSE AMONG ADOLESCENTS BASED ON PERSONALITY TRAITS AND RISK FACTORS

nina sadeghi, Saeed Imani, Omid Shekari
the anuual international addiction science congress (ASC2017), Vol.11, pp.472-473

■ Mental representation of morality The endorsement pattern of moral foundations among Iranians

Pegah Nejat, Fatemeh Bagherian, Omid Shekari,
sixth International Conference of Cognitive Science, pp.72-76

رابطه ادراک فضایی و حافظه ی کاری فضایی با کارکردهای اجرایی توجه انتخابی و برنامه ریزی در بیماران مبتلا به اختلال اسکیزوفرنی مزمن
■ نقش تعدیل کننده جنس

علیرضا نیک اختر، مسعود شریفی، امید شکری، محمد رضا امین داور
هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران، نسخه ۷، صفحات: ۱-۱۳

■ کاربرد نظام آزمون وینا در ارزیابی روان شناختی نیروی انسانی سازمان ها
فاطمه سیف زاده درآباد، وحید صادقی فیروزآبادی، مرتضی باقری، امید شکری، اکرم صادقی فیروزآبادی
چهارمین کنگره ملی دو سالانه روان شناسی صنعتی و سازمانی

■ مروری بر مفهوم پردازش تحول مثبت نوجوانی
سحر پهلوان نشان، شهلا پاکدامن، سعید قنبری، شهریار شهیدی، امید شکری
نخستین کنگره ایرانی روانشناسی مثبت

■ مروری بر مفهوم پردازش تحول مثبت نوجوانی در جامعه ایرانی
سحر پهلوان نشان، شهلا پاکدامن، سعید قنبری، شهریار شهیدی، امید شکری
نخستین کنگره ایرانی روانشناسی مثبت، نسخه ۱، صفحات: ۱-۱

ساخت و اعتباریابی پرسشنامه رفتارهای سبک زندگی تحصیلی تسهیلگر و بازدارنده سلامت تحصیلی: چشماندازی بر نظریه های معاصر انگیزش
■ پیشرفت

امید شکری، پروین صالح زاده، جلیل فتح آبادی
اولین کنفرانس رشد، توسعه و سلامت انسان

■ فرهنگ و انگیزش پیشرفت تحصیلی
امید شکری، جلیل فتح آبادی، فاطمه رشیدی پور
اولین کنفرانس رشد، توسعه و سلامت انسان

■ رابطه معماری خانه های سنتی ایران و آپارتمانی با سلامت روانی و الگوی دلبستگی در کودکان ۱۲-۷ سال
نرگس المال، علی زاده محمدی، مسعود شریفی، امید شکری
اولین کنفرانس رشد، توسعه و سلامت انسان

■ تاثیر برنامه آموزش مهارتهای شناختی-رفتاری مدیریت هیجان بر بیانگری و کنترل خشم در نوجوانان دختر
لیلا کبیری، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری
دهمین کنگره بین المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان درمانی

■ اثربخشی برنامه آموزش مهارت های شناختی _ رفتاری مدیریت هیجان بر بیانگری و کنترل خشم در نوجوانان دختر
لیلا کبیری، امید شکری، حسین پورشهریار کلشتری
دهمین کنگره بین المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان درمانی

relationship between the traditional arehiteeture of iran architeeture and hyperactivity apartment
architeeture in children aged ۷-۱۲ and the happiness of their parents in yazd
امید شکری

دومین همایش بین المللی و چهارمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی

■ رابطه سبک معماری سنتی ایران و معماری آپارتمانی با بیش فعالی در کودکان ۱۲ - ۷ سال و شادکامی والدین آنها در شهر یزد
نرگس آلمال، رضا رضایی طاهری، علی زاده محمدی، امید شکری
دومین همایش بین المللی و چهارمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی، نسخه ۲، صفحات: ۱-۱۵

■ رابطه سبک معماری سنتی ایران و معماری آپارتمانی با بیش فعالی کودکان ۱۲ - ۷ سال و شادکامی والدین آنها در شهر یزد
نرگس المال، رضا رضایی طاهری، علی زاده محمدی، امید شکری
دومین همایش بین المللی و چهارمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی

■ تاثیر حوض آب از مولفه های معماری سنتی ایرانی بر شادکامی والدین کودکان ۷ تا ۱۲ سال
نرگس آلمال، امید شکری، علی زاده محمدی، مسعود شریفی
کنفرانس پژوهش های معماری و شهرسازی اسلامی و تاریخی ایران، نسخه ۱، صفحات: ۲۰-۲۰

■ رابطه بین رفتارهای سلامت و ویژگیهای جمعیت شناختی با رضایت زناشویی
پاتنه آفیروزی، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری
دومین همایش ملی سبک زندگی و خانواده پایدار

■ جهت گیری های هدف پیشرفت، هیجانات پیشرفت با بهزیستی تحصیلی
معصومه عبدالخالقی، امید شکری
دومین کنگره ملی روانشناسی ایران، نسخه ۱، صفحات: ۱۵۸-۱۶۲

■ سبک زندگی تحصیلی سلامت محور ایده ای نو ظهور در روانشناسی سلامت تحصیلی
پروین صالح زاده، امید شکری، جلیل فتح آبادی
دومین کنگره ملی روانشناسی ایران، نسخه ۱، صفحات: ۳۴۷-۳۵۰

■ رابطه باورهای ارتباطی و تحریفات شناختی با رضایت زناشویی
محبوبه کارآموز دره دری، ندا نظربلند، امید شکری
اولین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی غدیر

■ مقایسه استقلال اقتصادی زن، بلوغ عاطفی و میزان تمایز یافتگی زوجین طلاق با زوجین عادی
تقی پور ابراهیم، محسن حاجی شیخی، ابوالقاسم خوش کنش، امید شکری
اولین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی غدیر، صفحات: ۱-۱۹

■ نقش میانجیگر چشم انداز زمانی در رابطه بین خودکارآمدی عمومی و گرایش به سو مصرف مواد مخدر
مریم شفیعخانی، فاطمه باقریان، امید شکری

■ رابطه جهت گیریهای هدف پیشرفت با رفتارهای فریبکارانه تحصیلی نقش واسطه ای عدم تعهد به اخلاق تحصیلی
زهرا رویایی، امید شکری، فاطمه باقریان
سومین کنگره ملی روانشناسی اجتماعی ایران

■ رابطه جهتگیریهای هدف پیشرفت با رفتارهای فریبکارانه تحصیلی نقش واسطهای عدمتعهد به اخلاق تحصیلی
زهرا رویائی، امید شکری، فاطمه باقریان
سومین کنگره ملی روانشناسی اجتماعی ایران، نسخه ۳، صفحات: ۱۳۱-۱۴۲

■ نقش واسطه ای احساس تنهایی و تعهد زناشویی در رابطه بین میزان استفاده از فیس- بوک و میزان رضایت زناشویی زنان
زهرا طریقی، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری
کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی

■ پیش بینی گرایش به مصرف مواد مخدر از طریق صفات شخصیت و خودکارآمدی در نوجوانان دختر
مریم شفیعخانی، فاطمه باقریان، امید شکری
دومین کنگره سراسری روان شناسی کودک و نوجوان، نسخه ۲، صفحات: ۴۷-۴۷

■ فضیلت ها به عنوان پیش بین رضایت زناشویی نقش میانجی گر سبکهای تعارضی
حسین نادری، حسین پورشهریار کلشتری، امید شکری
ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده

■ نقش میانجیگر باورهای خودکارآمدی در رابطه با صفات شخصیت و سبک اسنادی
پوپک میرخانی، فاطمه باقریان، امید شکری
دومین کنگره روان شناسی اجتماعی ایران، نسخه ۲، صفحات: ۹۱-۹۸

تاثیرآموزش سبک های پردازش حسی مبتنی بر الگوی دان به مادران در کاهش نشانه های مشکلات رفتاری برونی سازی کودکان پیش دبستانی
■ و تنیدگی مادران
اشرف بحری، محمدعلی مظاهری تهرانی، امید شکری، محمود حیدری
نخستین کنگره سراسری روان شناسی کودک و نوجوان

. Effectiveness of Parent-Child Interaction Therapy on Parental Self-Efficacy of Mothers of Children with High-Functioning Autism ■

آتناسادات مهاجری، حمیدرضا پوراعتماد، امید شکری، کتابیون خوشابی
پنجمین کنگره بین المللی روان پزشکی کودک و نوجوان

■ نقش میانجیگر چشم انداز زمانی در رابطه بین خودکارآمدی عمومی و گرایش به سو مصرف مواد مخدر در نوجوانان دختر
مریم شفیعی خانی، فاطمه باقریان، امید شکری
نوزدهمین کنفرانس بین المللی برق ایران، نسخه ۳

پایان نامه ها و رساله های دکتری

■ ARCS ساخت برنامه جامع طراحی انگیزشی و تاثیر آن بر رفتارهای تسهیل-گر/بازدارنده سبک زندگی تحصیلی: آزمون تجربی مدل
فاطمه رشیدی پور

مفهوم پردازی توانمندسازی روانی دانشجویان: انطباق مداخله های روانی - آموزشی و اثربخشی آن بر رفتارهای سبک زندگی تحصیلی سلامت

■ محور

الهام کوشکی

۱۳۹۹

■ بررسی قضاوت اخلاقی در جامعه ایرانی از منظر کارکرد اجتماعی: اخلاق و نقش های اجتماعی

پگاه نجات

۱۳۹۵

پایان نامه های کارشناسی ارشد

■ شناسایی مولفه های نقصان انگیزش در معلمان به منظور ارائه مدلی مفهومی براساس نظریه داده بنیاد

حسین فرج زاده ارباطان

۱۴۰۰

■ رابطه ی پرتاقتی روانی و زندگی تحصیلی نوجوانان تیزهوش ، نقش واسطه ای هیجانات پیشرفت و راهبردهای مقابله ای

فاطمه عطایی

۱۴۰۰

■ مفهوم سازی خودمراقبت گری در دانش آموزان تیزهوش: یک پژوهش کیفی

ارغوان کیاکاظمی

۱۳۹۹

■ بررسی نقش واسطه ای راهبردهای مقابله شناختی و رابطه پرتاقتی روانی با بهزیستی روانشناختی نوجوانان تیزهوش دختر و پسر

فاطمه سادات انضباطی

۱۳۹۹

■ مسیرهای بین هدف گزینی اجتماعی و سازگاری با مدرسه: نقش واسطه ای نشخوارگری، همدلی و بخشایش

اکبر نمیری

۱۳۹۹

■ مدل یابی رابطه علی بین کمال گرایی، اسنادها علی و بهزیستی تحصیلی در دانش آموزان سرآمد دختر و پسر

سیدمجتبی ملک جعفریان

۱۳۹۸

مدل یابی روابط علی شیوه های والد گری، هدف گزینی اجتماعی و دشواری های بین فردی نوجوانان: آزمون تجربی نظریه پردازش شناختی

■ اطلاعات اجتماعی

مژده قوانلو

۱۳۹۸

■ رابطه ی بین نیرومندی های منشی و بهزیستی عاطفی معلمان، نقش واسطه ای سرمایه ی روانشناختی

■ مدل یابی رابطه ی بین کمال گرایی و بهزیستی تحصیلی با میانجیگری هیجانات پیشرفت و ارزیابی های شناختی
مرضیه زمردی

۱۳۹۸

■ الگوی روابط علی پیشایندها و پسایندهای سبک زندگی تحصیلی سلامت محور در دانش آموزان سرآمد
سحر صوفی

۱۳۹۸

■ مدل یابی روابط خوش بینی تحصیلی، هیجان ها و تعامل معلم- دانش آموز
غلامرضا امیری دهج

۱۳۹۷

بر ارزیابی های شناختی، راهبردهای مقابله ای، هیجانات پیشرفت مثبت و منفی و رضامندی CSN (تاثیر برنامه های (اکنون با استرس مبارزه کن
■ تحصیلی ادراک شده در دانشجویان

کاظم رجائی نیا

۱۳۹۷

اثربخشی برنامه آموزش مهارت های خشم بر هیجان و بیانگری خشم، روابط مثبت با دیگران و سازگاری تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع
■ متوسطه اول

لیلا کبیری

۱۳۹۷

تاثیر برنامه آموزشی غنی سازی مهارت های شناختی، هیجانی، اجتماعی بر پاسخ دهی همدلانه، کنترل تکانه، مدیریت خشم و سازگاری اجتماعی
■ تحصیلی کودکان ۱۲ ساله

هاجر صدیق اصطهباناتی

۱۳۹۶

اثر برنامه ریزی آموزشی مهارت های حل همیارانه ی تعارضات بین فردی بر هدف گزینی اجتماعی، سبک حل تعارض و سازگاری دختران
■ دبیرستانی

ماهره عزیزی شمامی

۱۳۹۶

ساخت و اعتبار یابی پرسشنامه رفتارهای سبک زندگی تحصیلی بازدارنده و ارتقاندنده سلامت (چشم اندازی بر نظریه های معاصر بر انگیزش
■ (پیشرفت

پروین صالح زاده

۱۳۹۶

■ تاثیر برنامه تاب آوری پنسیلوانیا بر فرایندهای ارزیابی شناختی، مقابله مثبت و هیجانات مثبت و منفی در دانش آموزان
سمیه محبی

۱۳۹۶

■ (رابطه تعارض والد – نوجوان و سازگاری تحصیلی در دانش آموزان) نقش واسطه ای راهبردهای حل تعارض

سیدمحمد ساداتیان

۱۳۹۶

مدل یابی نشخوار خشم، هیجان خشم و رفتارهای تهاجمی در رانندگان تاکسی شهر تهران، مربیان آموزشگاه رانندگی: آزمون نقش تفاوت های

جنسی

ریحانه قاسمی دارستانی

۱۳۹۶

■ مدل یابی روابط بین کمال گرایی، هیجانات پیشرفت و بهزیستی تحصیلی در دانش آموزان تیزهوش: آزمون تغییرناپذیری جنسیتی

زهراسادات رضوی علوی

۱۳۹۶

■ رابطه جهت گیری های هدف پیشرفت و فریبکاری تحصیلی: نقش واسطه ای عدم تعهد به اخلاق تحصیلی و ترس از ارزیابی منفی

زهرارویائی

۱۳۹۵

■ اثربخشی بازآموزی اسنادی بر تاب آوری تحصیلی، راهبردهای نظم بخشی هیجانی، هیجانات پیشرفت و تعهد تحصیلی

زهرارگشتاسبی

۱۳۹۵

رابطه توانمندی های منشی معلمان با خودکارآمدی ادراک شده آنها برای آموزش اخلاقی دانش آموزان: نقش واسطه ای تعامل معلم – دانش

آموز

زینب قربانی

۱۳۹۵

■ رابطه باورهای خودکارآمدی تحصیلی با بهزیستی تحصیلی: نقش واسطه ای تنیدگی تحصیلی ادراک شده و هیجانات پیشرفت

سهراب صحرایی

۱۳۹۵

■ سازگاری هیجانی، واکنش پذیری نسبت به تنیدگی ادراک شده و رفتارهای سبک زندگی: آزمون مدل پیشنهادی

زهره السادات سادات اخوی

۱۳۹۴

■ مدل یابی پیشایندها و پسایندهای جهت گیری های هدف پیشرفت: یک تحلیل میانجی گر

زهراباگی

۱۳۹۴

■ الگوی روابط علی پیشایندها و پسایندهای رفتارهای سلامت در دانشجویان

مهسا عمید

۱۳۹۴

آزمون روابط ساختاری بین ساختارهای هدف در کلاس درس، خودکارآمدی اجتماعی، کمال گرایی، اهداف پیشرفت اجتماعی و سازگاری با مدرسه

■
عطیه سرائی

۱۳۹۴

■ مدل یابی روابط بین ترس از ارزیابی منفی، تحصیلی و بهزیستی فاعلی در نوجوانان تیزهوش و عادی

ریحانه پاسبانی

۱۳۹۳

■ آزمون روابط ساختاری بین باورهای خود کارآمدی تحصیلی، الگوهای اسنادی، سبک های مقابله، هیجان پیشرفت و اهمال کاری تحصیلی در

■ دانشجویان

نیلوفر اسمعیلی

۱۳۹۲

■ الگوی روابط علی پیشایندها و پسایندهای خود ناتوان سازی تحصیلی در دانشجویان

الهه گودرزنامری

۱۳۹۲

■ آزمون اثر بخشی برنامه مداخله ای تاب آوری بر الگوهای اسنادی، راهبردهای مقابله ای و سازگاری روانشناختی دانشجویان

الهام منصوری

۱۳۹۲

■ مدل یابی روابط بین باورهای خود کارآمدی، اهداف پیشرفت، ارزیابی های شناختی و خود نظم جویی تحصیلی: آزمون نظریه کنترل- ارزش

■ هیجانات پیشرفت

لیلا محمدی پور

۱۳۹۲

■ تنیدگی شغلی، راهبردهای مقابله ای و فشارها: الگوی تغییر ناپذیری جنسی

اعظم صادقی وزین

۱۳۹۱

■ رابطه بین تنیدگی شغلی و بهزیستی عاطفی مربوط به شغل در بین معلمان: آزمون الگوی اثرات میانجی گر باورهای خود کارآمدی

انور نوری

۱۳۹۱

■ ارزیابی های شناختی، خوش بینی، راهبردهای مقابله ای و بهزیستی ذهنی: تحلیل معادلات ساختاری الگوی تبادلی استرس- مقابله

احمد گودرزی

۱۳۹۱

■ نقش میانجیگر خوش بینی در رابطه بین تجارب تحصیلی تنیدگی زا و واکنش های به این تجارب در دانشجویان دختر و پسر

فاطمه طاعتی

۱۳۹۰

