



علوم تربیتی و روان‌شناسی / علوم تربیتی

اسماعیل

جعفری

شماره تماس: ۲۹۹۰۵۳۸۱

رایانامه: es.jafari@sbu.ac.ir

وب سایت:

پروفاایل علم سنجی:

http://scimet.sbu.ac.ir/Esmail_Jafari

تحصیلات

■ دکتری: دانشگاه شهیدبهشتی - تهران، برنامه ریزی درسی، ۱۳۹۲-۱۳۹۵

علاقه پژوهشی

■ برنامه درسی مجازی

■ واقعیت مجازی

■ فناوری های یادگیری

■ موک ها

فعالیت‌های اجرایی

■ مدیر منابع انسانی و پشتیبانی دانشگاه، ۱۴۰۱- تا زمان حال

■ مدیر منابع انسانی و پشتیبانی دانشگاه، ۱۴۰۰-۱۴۰۱

■ معاون مدیر امور اداری و منابع انسانی، ۱۴۰۰-۱۴۰۰

■ معاون مدیر امور اداری و منابع انسانی، ۱۳۹۹-۱۴۰۰

■ استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشکده، ۱۳۹۸-۱۳۹۹

■ معاون مدیر امور اداری و منابع انسانی، ۱۳۹۷-۱۳۹۹

کتاب

■ (یادگیری در سطح کلان از طریق دوره های گسترده برخط و باز (موک

اسماعیل جعفری

علم استادان، ایران، ۱۳۹۶، شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۰۵۳۸۸

■ (تهیه و تنظیم کتاب) چکیده مقالات اولین کنفرانس منابع انسانی گذر از پارادایم نظام مدیریت منابع انسانی به نظام مدیریت استعداد

اسماعیل جعفری، داود لکی

دانشگاه شهید بهشتی - مشهد، ایران، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸۶۶۰۰۵۵۰۵۵۱۰۸

■ یادگیری تدریس در آموزش عالی

اسدا... عباسی، محمود حقانی، اسماعیل جعفری

علم استادان، ۱۳۹۴، شابک: ۷-۵۱-۶۲۹۶-۶۰۰-۹۷۸

■ (تدوین و تنظیم کتاب) چکیده مقالات ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (فلسفه آموزش عالی

اسماعیل جعفری

?ایران، ۱۳۹۳، شابک: ۳-۳۴-۵۰۸۱-۶۰۰-۹۷۸

■ رشد حرفه ای معلمان بررسی بین المللی آثار و متون

اسماعیل جعفری، حمید عبدی

انتشارات بلور، ایران، ۱۳۹۱، شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۶۰۸۶۹

■ Perspectives on Stress and Wellness Management in Times of Crisis

Esmail Jafari, Sokro Evans, Deepanshi Aggarwal, Denise Gates, Divya Sharma, K Abirami, Inci Dursun, Divya Surendran Nair, , Sharma Aditi Singh, Diana Contente Ferreira, Aditi Singh Sharma, Sandhya Gupta, Nikita Jain, Rohit Bansal, D. Henderson Justin , Hediye Yürüyen K?I?ç, Karen T Odhiambo

IGI Global: International Academic Publisher, USA, 2023, 9781668485651 شابک:

■ Crafting a Sustainable Future Through Education and Sustainable Development

Jamileh Alamolhoda, Esmail Jafari

IGI Global: International Academic Publisher, 2023, 9781668496015 شابک:

■ آموزش و پرورش هوشمند در عصر دیجیتال

اسماعیل جعفری

علم استادان، ۱۳۹۹، شابک: ۰-۲۰-۶۳۶۱-۶۲۲-۹۷۸

■ کارکردهای نوین برنامه درسی با توجه به تحولات در حوزه موبک ها

اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه

انتشارات علم استادان، ایران، ۱۳۹۸، شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۳۶۱۱۳۲

■ E-Learning in the Middle East and North Africa

Kourosh Fathi vajargah, Esmail Jafari

شابک: ۹۷۸۳۳۱۹۶۸۹۹۸۲, Germany, 2017, اشپرینگر

■ آینده برنامه درسی آموزش عالی با توجه به تحولات در حوزه موبک

اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده

علم استادان، ایران، ۱۳۹۵، شابک: ۵-۸۴-۶۲۹۶-۶۰۰-۹۷۸

■ آموزش تفکر انتقادی در دوره ابتدایی

محبوبه عارفی، اسماعیل جعفری

۳۷۰ / ۱۵۲: سبز رایان گستر، ایران، ۱۳۹۳، شابک

■ ابعاد کاربردی فراشناخت در موسسات آموزش عالی قرن بیست و یکم

حمید عبدی، اسماعیل جعفری

انتشارات بلور، ایران، ۱۳۹۰، شابک: ۹۷۸-۶۰۶۰۸۲۶۳۹

ارتباط با صنعت

■ طراحی و استقرار نظام جامع آموزش مبتنی بر منتورینگ در سیستم یادگیری شهرداری تهران

۱۳۹۹

■ طراحی و استقرار نظام جامع آموزش و یادگیری در شرکت راه آهن ج.ا.ا.

۱۳۹۸

ارائه خدمات مشاوره در زمینه مطالعات و بازنگری شناسنامه مشاغل و سند شایستگی های کارکنان شرکت رایتل، باز مهندسی و بهبود

■ فرآیندهای توسعه و آموزش به همراه تدوین و استاندارد سازی دوره های آموزشی و محتوای آنها

۱۳۹۶

■ نیازسنجی، طراحی و تدوین برنامه های آموزش پودمانی و ترمیک مربیان ورزش کشور در فدراسیون وزنه برداری

۱۳۹۵

تدوین پروفایل شایستگی مشاغل، مشتمل بر دانش، نگرش و مهارت های مورد نیاز پرسنل شرکت در راستای دستیابی به سطوح تعالی منابع

■ انسانی و سنجش آنها

۱۳۹۴

■ بازنگری وضعیت موجود و طراحی و استقرار برنامه های بهبود نظام آموزش شرکت ملی نفت ایران

۱۳۹۱

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ Identifying and Ranking the Factors Affecting the Social Role of Academic System Based on Interpretive Structural Equations

Fatemeh Esmaeelpour Darimi, Esmail Jafari, Amir Reza Asnafi
Iranian Journal of Educational Sociology, Vol.5, pp. 217-229, 2023

■ Identifying the Essentials of Corporate MOOCs' Application to the Leading Organizations

Farshideh Fathi Hafshejani, Hossein Zeinalipour, Martin Ebner, Ali Akbar Shikhi Fini, Kourosh Fathi vajargah, Esmail Jafari
International Journal of Emerging Technologies in Learning, Vol.18, pp. 143-159, 2023

■ Explanation of the views and opinions regarding the education strategies for using 3D hologram technology as an educational media

Esmail Jafari
Educational Media International, pp. 1-25, 2023

■ The outlook of learning through metaverse technology from the perspective of teachers in the science education

Esmail Jafari
Research in Learning Technology, Vol.31, pp. 1-15, 2023

■ The challenges of post-COVID age in Iranian higher education

Esmail Jafari
Perspectives: Policy and Practice in Higher Education, pp. 1-12, 2023

■ The Strategies of post-COVID Age in Iranian Higher Education: A Qualitative Approach

Esmaeil Jafari

Qualitative Report, Vol.28, pp. 1927-1949, 2023

■ The Effect Of AUGmented Reality on The Level Of Attention Of First Elementary Students In The Course Of Experimental Sciences

Esmaeil Jafari, Zahra Talebi, Morteza Rezaei-Zadeh, Vahid Sadeghi-Firoozabadi

Journal of Educators Online, Vol.20, pp. 1-15, 2023

■ The challenges and strategies in Iranian higher education: the post-COVID age

Esmaeil Jafari

Educational Research for Policy and Practice, pp. 1-22, 2023

■ The Challenges of Learning and Practical Activities of the Undergraduate Biology Curriculum in the Coronavirus Conditions

Wahidullah Abdurahim zai, Mahboubeh Arefi, Kourosh Fathi vajargah, Esmaeil Jafari

Iranian Distance Education Journal, Vol.4, pp. 88-99, 2022

■ Identifying Training-Based Functions of Massive Open Online Courses (MOOCs) in Leading Organizations' Development

Farshideh Fathi, Hossein Zeinalipour, Ali Akbar Shikhi Fini, Kourosh Fathi vajargah, Esmaeil Jafari, Javad Hatami

Iranian Evolutionary and Educational Psychology, Vol.4, pp. 165-185, 2022

■ Lived Experience of Faculty Members of Ethics in Virtual Education

Esmaeil Jafari, Jamileh Alamolhoda

Technology, Knowledge and Learning, pp. 1-19, 2021

■ Mooc-Based Curriculum Model Validation in Higher Education in Iran

Esmaeil Jafari, Kourosh Fathi vajargah, Mahboubeh Arefi, Morteza Rezaei-Zadeh

Turkish Online Journal of Distance Education, Vol.19, pp. 112-127, 2018

■ The Investigation of Relationship between Emotional Intelligence and Coping Skills Case Study of Tehran University Students

Esmaeil Jafari

journal of basic and applied scientific research (MSRT BLACKLIST), Vol.5, pp. 12-19, 2012

■ Leadership and Educational Management Based on the Complexity Theory

Esmaeil Jafari, katayoun hamid zadeh

journal of basic and applied scientific research (MSRT BLACKLIST), Vol.1, pp. 1-11, 2012

■ شناسایی جایگاه فناوری اطلاعات و نوآوری در برنامه درسی دوره کارشناسی رشته زیستشناسی دانشگاه تعلیم و تربیت کابل- افغانستان

وحیدالله عبدالرحیم زی، محبوبه عارفی، کورش فتاحی و اجارگاه، اسماعیل جعفری

فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، نسخه ۱۴، صفحات: ۱۳۹-۱۶۱، ۱۴۰۱

■ تبیین ابعاد بنیان فکری حاکم بر توانمندسازی زنان مسلمان

جمیله علم الهدی، پرستو علیخانی، مرتضی رضائی زاده، اسماعیل جعفری

زن در توسعه و سیاست، ۱۴۰۱

■ شناسایی رفتارهای تدریس اثربخش از دیدگاه دانشجویان از طریق تکنیک رویدادهای بحرانی

محمدتقی رودی، اسماعیل جعفری

مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۱۴، صفحات: ۳۲۵-۳۵۶، ۱۴۰۱

■ چالش ها و سطح دشواری محتوای دروس تخصصی برنامه درسی رشته زیست شناسی دوره کارشناسی در دانشگاه تعلیم و تربیت کابل

وحیدالله عبدالرحیم زی، محبوبه عارفی، کورش فتاحی و اجارگاه، اسماعیل جعفری

مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۱۳، صفحات: ۱-۲۰، ۱۴۰۱

- نقش فناوری در رهبری با رویکرد ترکیبی اکتشافی
نرجس خاتون تربیت فرساد، غلامرضا شمس، اسماعیل جعفری
پژوهش های مدیریت منابع انسانی، نسخه ۱۵، صفحات: ۱۹۱-۲۲۶، ۱۴۰۱
- رویکرد کلاس درس معکوس: نرم افزارهای نوظهور، کارکردها و موانع
اسماعیل جعفری، عیسی قلیزاده بلخکانلو، عباس احمدی
اندیشه های نوین تربیتی، نسخه ۱۸، صفحات: ۲۵-۴۷، ۱۴۰۱
- کارکردهای فناوریانه آموزشی موک ها برای کارکنان در محیط کار
فرشیده فتحی هفشجانی، حسین زینلی پور، علی اکبر شیخی فینی، کورش فتحی واجارگاه، اسماعیل جعفری
فناوری آموزش، نسخه ۱۷، صفحات: ۳۰۳-۳۱۶، ۱۴۰۱
- عدم صداقت علمی در یادگیری الکترونیکی تهدیدی برای شرافت نظام آموزش پزشکی در دوران همه گیری کووید ۱۹
اسماعیل جعفری
آموزش در علوم پزشکی، نسخه ۲۲، صفحات: ۱۵۸-۱۶۹، ۱۴۰۰
- شناسایی قوتها، ضعفها، فرصتها و تهدیدات فناوری واقعیت افزوده برای برنامه درسی آموزش عالی
اسماعیل جعفری
مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۱۳، صفحات: ۲۹۵-۳۱۸، ۱۴۰۰
- مکانیسم تعامل بین پیشرانهای یادگیری فناوریانه مبتنی بر پرسشگری معکوس: کاوشی بر اهمیت ویژه محیط و بافت یادگیری
اسماعیل عبداللهی، مرتضی رضائی زاده، اسماعیل جعفری
مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۱۵، صفحات: ۱۱-۳۸، ۱۴۰۰
- ارزشیابی اثربخشی رفتاری آموزش های امنیتی معکوس و رابطه آنها با توانمندسازی روان شناختی کارکنان
اسماعیل عبداللهی، مرتضی رضائی زاده، اسماعیل جعفری
مطالعات حفاظت و امنیت انتظامی، نسخه ۱۶، صفحات: ۱۳۱-۱۵۶، ۱۳۹۹
- سنجش اثربخشی نرم افزار واقعیت افزوده شیمی بر روی یادگیری دانش آموزان با تمرکز بر مفهوم کاتالیزورها
اسماعیل جعفری، عبدالعالی علی، محمدرضا حسین پورستوبادی
فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، نسخا، صفحات: ۷۵-۱۰۰، ۱۳۹۹
- تجربه زیسته دانشجویان از عدالت در دورههای آموزش مجازی
اسماعیل جعفری، نسرين همایونی بخشایش، جمیله علم الهدی
فناوری آموزش، نسخه ۱۵، صفحات: ۲۲۳-۲۳۸، ۱۳۹۸
- تبیین راهبردهای مواجهه با موک ها در برنامه درسی آموزش عالی
اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده
فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، نسخه ۴، صفحات: ۸۵-۱۰۵، ۱۳۹۷
- شناسایی و تبیین قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدهای برنامه های درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی ایران
اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده
فناوری آموزش، نسخه ۱۳، صفحات: ۲۶۹-۲۸۱، ۱۳۹۷

■ (تدوین الگویی برای برنامه درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی با استفاده از نظریه داده بنیاد (مطالعه موردی آموزش عالی ایران اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده فناوری آموزش، نسخه ۱۳، صفحات: ۷۴۵-۷۵۸، ۱۳۹۷)

■ الگوی اکتشافی گرایش دانشجویان ایرانی به تحصیل و اشتغال در خارج از کشور اسماعیل جعفری، جمیله علم الهدی، نسرين همایونی بخشایش نامه آموزش عالی، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۵۹-۱۹۰، ۱۳۹۷

■ (دوره های فراگیر گسترده آن لاین و باز) MOOC فراتحلیلی کیفی بر پژوهش های انجام شده در زمینه اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده پژوهش در برنامه ریزی درسی، نسخه ۱۴، صفحات: ۲۷-۴۱، ۱۳۹۵

■ اعتبارسنجی برنامه درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، نسخه ۸، صفحات: ۱۶۱-۱۸۰، ۱۳۹۵

الگوی ساختاری رابطه شایستگی و خودکارآمدی مدیریتی کلاس درس و نگرش مدیریت کلاس درس و نگرش مدیریت کلاس درس در اعضای هیات علمی

اسماعیل جعفری، اباصلت خراسانی، حمید عبدی توسعه آموزش در علوم پزشکی، نسخه ۱۰، صفحات: ۱۰-۲۳، ۱۳۹۵

■ ها در آموزش عالی به مثابه نوآوری آموزشی MOOC کارکردهای برنامه های درسی مبتنی بر اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۷، صفحات: ۷-۴۰، ۱۳۹۴

مقالات علمی ارائه شده در همایش‌ها

■ The Role of MOOCs as a knowledge Management Tool in the Leading Organizations' performance

Farshideh Fathi Hafshejani, Zeinalipour Hossein, Esmaeil Jafari, Kourosh Fathi vajargah, Ali Akbar Shikhi fini 4th International Biennial Oil, Gas, and Petrochemical Conference[OGPC]

■ Ensuring The Quality Of The Higher Education System (Nature, Necessities, Challenges And Solutions)

Esmaeil Jafari, Jamileh Alamolhoda, Farzane Mazaheri 6 international conference on educational sciences psychology and lifestyle

■ The Investigation and Identifying Management Style and Teachers Innovation in Tehran District 5

Esmaeil Jafari National resource management and sustainable development

■ Educating humanities curriculum to medical students: Necessities, strategies, and challenges

mohsen chenari, Esmaeil Jafari, Jamileh Alamolhoda, Abbas Poor Salim IMAMIA MEDICS INTERNATIONAL 8th INTERNATIONAL CONFERENCE, Vol.1, pp.142-142

■ دوران پسا کرونا و نظام آموزشی: اولویتها و راهبردهای لازم برای مواجهه با دوران پسا کرونا اسماعیل جعفری، جمیله علم الهدی (یازدهمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (فلسفه آموزش مجازی

■ بررسی نقش خلاقیت در زندگی حرفه ای معلمان از نگاه خودشان

نرگس لیاقی مطلق، مرتضی رضائی زاده، اسماعیل جعفری
دومین همایش ملی مدرسه آینده

■ واقعیت افزوده: فناوری در خدمت آموزش و یادگیری
زهرا طالبی اباتری، اسماعیل جعفری، وحید صادقی فیروزآبادی
ششمین کنفرانس بین المللی مدرسه روانشناسی

■ اثربخشی واقعیت افزوده در ارتقای انگیزه یادگیرندگان
زهرا طالبی اباتری، اسماعیل جعفری
دهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی

■ Challenges of e-learning in universities in the Corona Age (Covid ۱۹)

اسماعیل جعفری، اباصلت خراسانی
اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

■ بررسی نقش فناوری در اثر بخشی برنامه های توسعه فردی
مطهره عظمتی، مرتضی رضائی زاده، اسماعیل جعفری، بهار بندعلی
اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

■ شناسایی ابعاد اثربخشی واقعیت افزوده بر میزان توجه یادگیرندگان: یک مطالعه مروری
مرتضی رضائی زاده، زهرا طالبی اباتری، اسماعیل جعفری، وحید صادقی فیروزآبادی
هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی روانشناسی و علوم اجتماعی

■ بررسی وضعیت شایستگی های کارشناسان آموزش دانشگاه شهید بهشتی
اسماعیل جعفری، مطهره عظمتی، فرزانه مظاهری
هفتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی، صفحات: ۱-۱۵

■ بررسی کیفیت رشته های دانشگاه شهید بهشتی از دیدگاه دانشجویان
اسماعیل جعفری، فرزانه مظاهری
سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی علوم تربیتی، سبک زندگی، صفحات: ۱-۱۵

■ سنجش پذیرش بازخورد؛ حلقه مفقوده برنامه توسعه فردی
نعیمه جهانگیری منش، مرتضی رضائی زاده، اسماعیل جعفری
اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان

■ بررسی تطبیقی تربیت اخلاقی در تعلیم و تربیت رسمی کشورهای کره جنوبی، ژاپن و ایران
اسماعیل جعفری، کتایون حمیدی زاده
اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

■ گیمیفیکیشن در آموزش
حامد عباسی، اسماعیل جعفری
هفتمین همایش بین المللی علوم شناختی

■ The Place of MOOCs in the Promotion of Cooperation between Iranian and Australian Universities

بررسی نیازهای آموزشی دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های علوم انسانی دانشگاه دولتی شهر تهران در راستای تقویت کارآفرینی آنان
■ (مطالعه موردی رشته تربیت بدنی
اسماعیل جعفری، معصومه جعفری
چهارمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه منابع انسانی

■ از دیدگاه مدیران شهر تهران (EFQM) ارزیابی فعالیت های آموزشی آموزش و پرورش شهر تهران بر اساس مدل تعالی سازمانی
اسماعیل جعفری، معصومه جعفری
چهارمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه منابع انسانی

■ روح دانشگاهی و نقش عوامل کلیدی در شکل گیری آن در دانشگاه
اسماعیل جعفری، حمید عبدی، صدیقه عسگری
ششمین کنفرانس بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران

■ مدیریت دانش و موسسات آموزش عالی ضرورت، نقش ها و کارکردها
کاظم منافی، اسماعیل جعفری، عباس پورسلیم
ششمین کنفرانس بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران

■ تشریح رهبری و مدیریت آموزشی بر اساس تئوری پچیدگی
اسماعیل جعفری، کتایون حمیدی زاده
ششمین کنفرانس بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران

■ نقش خودتنظیمی اسلامی در برنامه های آموزش عالی
اسماعیل جعفری
ششمین کنفرانس بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، صفحات: ۲۳-۲۳

■ تحلیل فلسفی برنامه های علمی دانشگاه
صدیقه عسگری، حمید عبدی، اسماعیل جعفری
ششمین کنفرانس بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران

■ توسعه پایدار در بستر آموزش عالی
عباس پورسلیم، عباس منافی، اسماعیل جعفری
ششمین کنفرانس بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران

■ آسیب شناسی برنامه های خدمت رسانی فناوری به آموزش
اسماعیل جعفری
ششمین کنفرانس بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران

■ تاثیر روش تدریس مباحثه ای بر افزایش اعتماد به نفس دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه تهران
اسماعیل جعفری، عباس پورسلیم
اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی

■ تاثیر روش یادگیری مشارکتی از نوع جیگ ساو بر افزایش روابط اجتماعی دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه شهید بهشتی تهران
عباس پورسلیم، اسماعیل جعفری
اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی

پایان نامه های کارشناسی ارشد
■ بررسی کاربست رویکرد رجیو امیلیا در تسهیل یادگیری کودکان ۵ تا ۷ سال با تاکید بر ارتقای تعامل والدین و آموزشگران
فاطمه جمشیدی پور
۱۴۰۲

■ طراحی مدل انتقال یادگیری مدرن در برنامه های آموزش ضمن خدمت کارکنان شرکت نفت
امیرمحمد علیرضائی صبور
۱۴۰۲

ارزشیابی برنامه درسی اجرا شده در رشته ریاضی آموزش متوسطه دوره دوم در مدارس استعدادهای درخشان شهر تهران، با استفاده از مدل
■ سه بعدی روبیتال
پیمان اکبری
۱۴۰۱

بررسی میزان توجه به مولفه های مسئولیت پذیری اجتماعی در محتوای برنامه درسی پایه ششم مقطع ابتدایی، در سال تحصیلی ۱۴۰۱-
■ ۱۴۰۰
زینب میرزائی پور
۱۴۰۱

(شناسایی و طراحی الگوی موانع خسارت پذیری دبیران در نظام آموزش و پرورش ایران) (مطالعه موردی دبیرستان های پسرانه منطقه ۳ تهران)
■
زهرا داداشی جلبری
۱۴۰۰

■ (بررسی نقش مدیریت استعداد بر جانشین پروری نیروی انسانی مستعد) (مطالعه موردی اعضای هیات علمی دانشگاه ها
امینه حسن زاده امیری
۱۳۹۹

■ طراحی، پیاده سازی و سنجش اثربخشی نرم افزار واقعیت افزوده درس شیمی
محمدرضا حسین پورستوبادی
۱۳۹۹

■ تاثیر واقعیت افزوده بر میزان توجه دانش آموزان مقطع اول ابتدایی در درس علوم تجربی
زهرا طالبی اباتری
۱۳۹۹

