



علوم تربیتی و روان‌شناسی / علوم تربیتی

مرتضی

رضائی زاده

شماره تماس: ۵۳۰۵

رایانامه: mo_rezaeizadeh@sbu.ac.ir

وب سایت:

پروفايل علم سنجی:

http://scimet.sbu.ac.ir/Morteza_RezaeiZadeh

تحصیلات

■ دانشگاه شهید بهشتی – تهران، مدیریت و برنامه‌ریزی آموزش عالی، ۱۳۸۴ – ۱۳۸۶

■ دکتری: دانشگاه لیمریک ایرلند، آموزش مجازی و کارآفرینی، ۱۳۸۹ – ۱۳۹۳

علايق پژوهشی

■ آموزش مجازی

■ کارآفرینی

■ فناوری های پیشرفته در یادگیری

فعالیت‌های اجرایی

■ سرپرست معاون پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۹۷ – ۱۳۹۸

■ استاد مشاور، ۱۳۹۶ – تا زمان حال

■ مسئول راه اندازی گروه یادگیری فناورانه، ۱۳۹۶ – ۱۳۹۷

■ عضو کمیته تخصصی بررسی ساختار گروه های علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، ۱۳۹۵ – تا زمان حال

■ استاد مشاور، ۱۳۹۵ – تا زمان حال

کتاب

■ آینده نگری: اصول، مبانی، و تکنیک ها

مرتضی رضائی زاده

مرکز آموزش مدیریت دولتی، ایران، ۱۳۹۷، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۱۹-۲۳-۸

■ چگونه انسان خلاق تری باشیم؟

■ گونه شناسی و مدیریت کارکنان دشوار

مرتضی رضائی زاده

دیوان محاسبات کشور، مرکز آموزش و برنامه ریزی، ایران، ۱۳۹۶، شابک: ۷-۱۵-۶۱۳۷-۶۲۲-۹۷۸

■ آینده برنامه درسی آموزش عالی با توجه به تحولات در حوزه موک

اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده

علم استادان، ایران، ۱۳۹۵، شابک: ۵-۸۴-۶۲۹۶-۶۰۰-۹۷۸

■ کارآفرینی آموزشی اصول، مبانی و مصادیق

مرتضی رضائی زاده، فرنوش اعلامی

علم استادان، ایران، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۹۶۳۳۳

■ کارآفرینی آموزشی، اصول، مبانی و مصادیق

مرتضی رضائی زاده، فرنوش اعلامی

علم استادان، ایران، ۱۳۹۵، شابک: ۳-۳۳-۶۲۹۶-۶۰۰-۹۷۸

■ Using Interactive Management to Identify the Most Important Competences of Cultural Mediators and Their

Morteza Rezaei-Zadeh

شابک: 9781612294759, Turkey, 2014, میلنئون کینز

■ Intercultural Mediation in Europe, Narratives of Professional Transformation

Morteza Rezaei-Zadeh, Dermot Coughlan

شابک: 9781612294759, Common Ground Publishing, USA, 2014

■ (ISM) «و نرم افزار «الگوسازی ساختاری تفسیری (IM)» راهنمای کاربردی روش تحقیق «مدیریت تعاملی

مرتضی رضائی زاده، محسن انصاری، ایمون مورفی

سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، ایران، ۱۳۹۱، شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۲۴۵۹۷

■ موردی کاوی برای کارکردهای اصلی مدیریت

سید محمد عباس زادگان، مرتضی رضائی زاده

شرکت سهامی انتشار، ایران، ۱۳۹۱، شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۲۵۲۳۱۱

■ (ستایشگری در نظام اداری معاصر ایران (قاجار و پهلوی

محمد عباس زادگان، مرتضی رضائی زاده

دفتر پژوهش های فرهنگی، ایران، ۱۳۸۹، شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۷۹۲۰۶۰

ارتباط با صنعت

■ تدوین و استقرار نظام مربیگری در شرکت توزیع برق مشهد

۱۳۹۷

■ الزامات عملیاتی و بودجه ای پروژه های آموزش شهروندی

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ Critical meta-analysis of problem-solving serious games: Clear signs of pedagogists' disengagement and over-optimistic expectations

Razieh Mohagheghian Yaghoubi, Morteza Rezaei-Zadeh, Mojtaba Vahidi Asl
International Journal of Serious Games, Vol.10, pp. 85-113, 2023

■

Esmail Jafari, zahra talebi, Morteza Rezaei-Zadeh, Vahid Sadeghi-Firoozabadi
Journal of Educators Online, Vol.3, pp. 280-294, 2023

■ The virtual human resource development (VHRD) approach: an integrative literature review

Somaye Rahimi, Abasalt Khorasani, Morteza Rezaei-Zadeh, John WaterWorth
European Journal of Training and Development, Vol.45, pp. 1-20, 2021

■ Industry requirements, thesis-writing and the emergence of flexible educational programmes: Reflections on the university learner experience

Ingrid Hunt, Alan Ryan, Micheal O.Aodha, Morteza Rezaei-Zadeh
Industry and Higher Education, Vol.36, pp. 319-333, 2021

■ Designing and validating educational standards for E-teaching in virtual learning environments (VLEs), based on revised Bloom's taxonomy

Noori Barari, Morteza Rezaei-Zadeh, Abasalt Khorasani, Farnoosh Elami
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, Vol.28, pp. 1-13, 2020

■ Designing and validating educational standards for E-teaching in virtual learning environments(VLEs), based on revised Bloom's taxonomy

Noori Barari, Morteza Rezaei-Zadeh, Abasalt Khorasani, Farnoosh Elami
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, Vol..., pp. 1-13, 2020

■ E-Learning Challenges in Iran: A Research Synthesis

Hamed Abbasikasani, Gholamreza Shams, Farhad Seraji, Morteza Rezaei-Zadeh, Hojjat Abedi
International Review of Research in Open and Distributed Learning, Vol.21, pp. 96-116, 2020

■ The Influential Factors in the Effective Implementation of Evaluation in the Teaching-Learning Process in the Iranian Higher Education System

Hamed Abbasikasani, Gholamreza Shams, Farhad Seraji, Morteza Rezaei-Zadeh
Educational Research in Medical Sciences, Vol.9, 2020

■ Identifying and Modelling Trustworthiness Competencies of Cluster Development Agents (CDAs)

Hadi Notash, Morteza Rezaei-Zadeh, Ghanbar Mohammadi Elyasi, Kambiz Talebi
Journal of Enterprising Culture, Vol.27, pp. 61-91, 2019

■ Mooc-Based Curriculum Model Validation in Higher Education in Iran

Esmail Jafari, Kourosh Fathi vajargah, Mahboubeh Arefi, Morteza Rezaei-Zadeh
Turkish Online Journal of Distance Education, Vol.19, pp. 112-127, 2018

■ Core Entrepreneurial Competencies and their Interdependencies Insights from a Study of Irish and Iranian Entrepreneurs

Morteza Rezaei-Zadeh
International Entrepreneurship and Management Journal, pp. 35-73, 2017

■ Core Entrepreneurial Competencies and their Interdependencies Insights from a Study of Irish and Iranian Entrepreneurs University Students and Academics

■ Using Interactive Management to Identify Rank and Model Entrepreneurial Competencies as Universities Entrepreneurship Curricula

Morteza Rezaei-Zadeh, Michael Hogan, John O'Reilly, Brendan Cleary, Eamonn Murphy
Journal of Entrepreneurship, Vol.1, pp. 57-94, 2014

■ Fostering Students Personal Development through Designing a Personal Tutorship Programme in e-Learning Environments

Morteza Rezaei-Zadeh, Brendan Cleary, John O'Reilly, Eamonn Murphy, Michael Hogan, Mahboubeh Arefi
International Journal of Information and Education Technology, Vol.3, pp. 78-82, 2013

■ Fostering Students Personal Development in e-Learning Environments through Designing an e-Progress File System

Morteza Rezaei-Zadeh, John O'Reilly, Brendan Cleary, Michael Hogan, Mohsen Ansari, Eamonn Murphy
International Journal of e-Education e-Business e-Management and e-Learning, Vol.3, pp. 74-78, 2013

■ کلاس معکوس در آموزش عالی ایران: با تاکید بر مزایای آن برای فراگیران

قرطالی احمد، مرتضی رضائی زاده، جمیله علم الهدی
دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۱۳، صفحات: ۱۵۵-۱۳۴، ۱۴۰۱

■ شناسایی شایستگی های مورد نیاز مدیران برای مربی گری در صنعت نیروگاهی

مجتبی جشنی آرانی، قنبر محمدی الیاسی، سیدرضا سید جوادین، مرتضی رضائی زاده
مدیریت فرهنگ سازمانی، نسخه ۲۱، صفحات: ۲۶۸-۲۹۰، ۱۴۰۱

■ روش ها و ابزارهای ایجاد تعاملات اثربخش استاد دانشجو در کلاس مجازی

راضیه شاهوردی، مرتضی رضائی زاده، مجتبی وحیدی اصل
فناوری آموزش، نسخه ۱۷، صفحات: ۴۸۷-۵۰۶، ۱۴۰۱

■ مکانیسم تعامل بین پیش‌رانه‌های یادگیری فناورانه مبتنی بر پرسشگری معکوس: کاوشی بر اهمیت ویژه محیط و بافت یادگیری

اسماعیل عبداللهی، مرتضی رضائی زاده، اسماعیل جعفری
مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۱۵، صفحات: ۱۱-۳۸، ۱۴۰۰

■ بررسی ابعاد تضمین کیفیت و رتبه بندی دانشگاهی در آموزش عالی

امیر رجائی، محمد یمنی دوزی سرخابی، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده
راهبرد فرهنگ، صفحات: ۱۲۷-۱۴۸، ۱۴۰۰

■ نوآوری یادگیری معکوس: رویکردی نوین در آموزش های ضمن خدمت در سازمان های اطلاعاتی-امنیتی

اسماعیل عبداللهی، مرتضی رضائی زاده، اسماعیل جعفری
مطالعات حفاظت و امنیت انتظامی، نسخه ۱۷، صفحات: ۹۷-۱۳۳، ۱۴۰۰

■ تاثیر ویدیوی تعاملی بر میزان مشارکت یادگیرندگان به تفکیک سبکهای یادگیری آنها

حامد حسینی ضرابی، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده، محمدعلی مظاهری تهرانی
آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۸، صفحات: ۱-۱۹، ۱۴۰۰

■ تاثیر بازی آموزشی رایانه ای بر بهبود درک مفاهیم ریاضی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص ریاضی

تقی پورابراهیم، شبنم رحمانی، مرتضی رضائی زاده، روح اله میری ممرآبادی
فناوری آموزش و یادگیری، نسخه ۴، صفحات: ۱۱۷-۱۴۲، ۱۳۹۹

■ اعتبارسنجی عوامل، ملاکها و نشانگرهای ارزیابی بیرونی گروههای آموزشی رشته علوم تربیتی دانشگاههای دولتی شهر تهران
امیر رجائی، محمد یمنی دوزی سرخابی، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده
مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۱۳، صفحات: ۱۳-۴۲، ۱۳۹۹

■ شناسایی و تبیین راه حل های ارتقای فرایند مربیگری سازمانی
زهره چناری، مرتضی رضائی زاده، قنبر محمدی الیاسی، بهار بندعلی
فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۷۷-۲۰۰، ۱۳۹۹

(پدیدارشناسی تجارب بی عدالتی آموزشی و پژوهشی دانشجویان مبتنی بر رویکرد قابلیت (مطالعه موردی: یک دانشگاه جامع دولتی در تهران

■ مهدی مهدی، محمد یمنی دوزی سرخابی، مرتضی رضائی زاده، مرتضی منادی
جامعه شناسی آموزش و پرورش، نسخه ۷، صفحات: ۳۹-۵۱، ۱۳۹۹

■ شناسایی موانع بکارگیری کلاس معکوس در آموزش عالی ایران
احمد قرطالی، مرتضی رضائی زاده، جمیله علم الهدی
تدریس پژوهی، نسخه ۸، صفحات: ۲۱۲-۲۳۰، ۱۳۹۹

■ بررسی قابلیت های شبکه های اجتماعی در توسعه منابع انسانی آموزش عالی ایران: یک مطالعه کیفی
سمیه رحیمی، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده
فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، نسخه ۱۱، صفحات: ۵-۲۵، ۱۳۹۹

■ ارزشیابی در یادگیری الکترونیکی: چپستی، چرایی، چگونگی
حامد عباسی کسان، غلامرضا شمس، فرهاد سراجی، مرتضی رضائی زاده
راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، نسخه ۸، صفحات: ۸۰-۹۲، ۱۳۹۹

■ عوامل موثر بر اثربخشی یادگیری الکترونیکی: تحلیلی بر ویژگی های یادگیرنده
مانده زارعی ساروکلائی، غلامرضا شمس، مرتضی رضائی زاده، محمد قهرمانی
مطالعات آموزش و یادگیری، نسخه ۱۳، صفحات: ۱۸۱-۲۰۲، ۱۳۹۹

■ (دستیابی به اهداف سطوح عالی یادگیری الکترونیک با بازخورد آموزشی جامع (استانداردها و شاخص ها
نوری براری، مرتضی رضائی زاده، اباصلت خراسانی، فرنوش اعلامی
فناوری آموزش، نسخه ۱۴، صفحات: ۸۵-۹۶، ۱۳۹۸

■ برنامه های بالندگی هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی؛ نقاط قوت ناکافی
بهار بندعلی، محمود ابوالقاسمی، محمدحسن پرداختچی، مرتضی رضائی زاده
راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، نسخه ۱۳، صفحات: ۵۹۷-۶۰۷، ۱۳۹۸

■ سنجش میزان تاثیرگذاری واقعیت مجازی بر یک بازی جدی با هدف مهارت آموزی ارائه شفاهی
فرجاد داوری، مجتبی وحیدی اصل، پرستو علیخانی، مرتضی رضائی زاده
فناوری آموزش، نسخه ۱۴، صفحات: ۹۹۱-۱۰۰۰، ۱۳۹۸

■ رویکرد قابلیت و عدالت در آموزش عالی: فراترکیب قابلیت های دانشجویان
مهدی مهدی، محمد یمنی دوزی سرخابی، مرتضی رضائی زاده، مرتضی منادی

■ شناسایی نتایج و کارکردهای ابزارهای وب ۲.۰ در توسعه حرفه ای کارکنان

سمیه رحیمی، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده

آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۶، صفحات: ۱-۲۲، ۱۳۹۸

■ آسیب شناسی برنامه های آموزش مداوم پرستاران: یک مطالعه پدیدار شناسی

نسرین فرزانه، غلامرضا شمس، مرتضی رضائی زاده، محمد قهرمانی

راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، نسخه ۱۳، صفحات: ۳۸۲-۳۹۱، ۱۳۹۸

■ ابزارهای ارزشیابی یادگیرندگان در محیط یادگیری الکترونیکی

حامد عباسی کسائی، غلامرضا شمس، فرهاد سراجی، مرتضی رضائی زاده

رشد فناوری، نسخه ۱۶، صفحات: ۲۳-۳۳، ۱۳۹۸

■ تاثیر روش های مربیگری بر رفتار کارآفرینانه کارآفرینان نوپا در مراکز شتابدهی

بهاره مافی، قنبر محمدی الیاسی، مرتضی رضائی زاده

توسعه کارآفرینی، نسخه ۱۳، صفحات: ۸۱-۱۰۰، ۱۳۹۸

■ تعیین کنندگان اثربخشی یادگیری الکترونیکی: مطالعه ای کیفی بر مدرس

مانده زارعی ساروکلائی، غلامرضا شمس، مرتضی رضائی زاده، محمد قهرمانی

تدریس پژوهی، نسخه ۸، صفحات: ۵۵-۷۹، ۱۳۹۸

■ شناسایی شاخصهای اثرگذار در طراحی سامانه موبایل موک برای آموزش مجازی کارکنان: یک مطالعه کیفی

نسرین فرزانه، غلامرضا شمس، مرتضی رضائی زاده، محمد قهرمانی

رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، نسخه ۱۱، صفحات: ۱-۲۸، ۱۳۹۸

■ در آموزش Eتطابق فناوری های وب ۲ با طبقه بندی بازنگری شده بلوم و الگوی طراحی آموزشی ۵

نوری براری، فرنوش اعلامی، مرتضی رضائی زاده، اباصلت خراسانی

اندیشه های نوین تربیتی، نسخه ۱۵، صفحات: ۲۳۷-۲۵۹، ۱۳۹۷

■ شناسایی شایستگی های موثر بر اعتمادپذیری عامل توسعه خوشه کسب وکار

هادی نوتاش، قنبر محمدی الیاسی، مرتضی رضائی زاده، کامییز طالبی

مدیریت سرمایه اجتماعی، صفحات: ۲۸۱-۳۰۳، ۱۳۹۷

■ استانداردهای آموزشی طراحی بازخورد در محیط های یادگیری الکترونیک بر اساس طبقه بندی بلوم-اندرسون

نوری براری، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده، فرنوش اعلامی

مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، نسخه ۶، صفحات: ۱۵۵-۱۷۴، ۱۳۹۷

■ تبیین راهبردهای مواجهه با موک ها در برنامه درسی آموزش عالی

اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده

فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، نسخه ۴، صفحات: ۸۵-۱۰۵، ۱۳۹۷

■ شناسایی موانع زیرساختی و مدیریتی بکارگیری آموزش الکترونیکی در آموزش منابع انسانی

فرزانه تار، غلامرضا شمس، مرتضی رضائی زاده

■ شناسایی روش های یادگیری در مدیران شرکت های دانش بنیان: رویکردی کیفی
زهره زین الدینی بیدمشکی، محمود ابوالقاسمی، مرتضی رضائی زاده، اباصلت خراسانی
سیاست علم و فناوری، نسخه ۱۱، صفحات: ۶۳-۷۶، ۱۳۹۷

■ استانداردهای آموزشی طراحی بازخورد در محیط های یادگیری الکترونیک، بر اساس طبقه بندی بلوم- اندرسون
نوری براری، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده، فرنوش اعلامی
علوم تربیتی، نسخه ۶، صفحات: ۱۵۵-۱۷۴، ۱۳۹۷

■ (تدوین الگویی برای برنامه درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی با استفاده از نظریه داده بنیاد (مطالعه موردی آموزش عالی ایران
اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده
فناوری آموزش، نسخه ۱۳، صفحات: ۷۴۵-۷۵۸، ۱۳۹۷

■ (ارزشیابی از اهداف سطوح عالی یادگیری در محیط های یادگیری الکترونیکی) استانداردها و شاخص ها
نوری براری، فرنوش اعلامی، مرتضی رضائی زاده، اباصلت خراسانی
آموزش و ارزشیابی، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۱۱-۱۳۲، ۱۳۹۷

■ شناسایی و تبیین قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدهای برنامه های درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی ایران
اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده
فناوری آموزش، نسخه ۱۳، صفحات: ۲۶۹-۲۸۱، ۱۳۹۷

■ آسیب شناسی برنامه های بالندگی هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی
بهار بندعلی، محمود ابوالقاسمی، محمدحسن پرداختچی، مرتضی رضائی زاده
آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۵، صفحات: ۲۵-۵۳، ۱۳۹۶

■ (شناسایی شایستگی های بازدارنده پایداری کارآفرینان کسب وکارهای کوچک و متوسط (مورد مطالعه: کسب وکارهای فعال در منابع غذایی
الهام تاکی، مرتضی رضائی زاده، هادی نوتاش
توسعه کارآفرینی، نسخه ۱۱، صفحات: ۲۸۱-۳۰۰، ۱۳۹۶

■ شناسایی ابعاد تاثیرگذاری فناوری واقعیت افزوده بر خدمات کتابخانه ای
پرستو علیخانی، مرتضی رضائی زاده، محسن حاجی زین العابدینی، مجتبی وحیدی اصل
پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، نسخه ۲، صفحات: ۳۲۵-۳۴۰، ۱۳۹۶

■ بررسی میزان تطابق فعالیت ها و روش های تدریس در دوره های یادگیری الکترونیکی با نظریه های یادگیری
سید جمال بارخدا، نوری براری، مرتضی رضائی زاده، اباصلت خراسانی، محسن حاجی زین العابدینی
تدریس پژوهی، نسخه ۴، صفحات: ۱۷-۳۱، ۱۳۹۶

■ شناسایی محورهای توسعه قابلیت متقاعد سازی در کارآفرینان کارکشته
قنبر محمدی الیاسی، مرتضی رضائی زاده، فاطمه داداشی
توسعه کارآفرینی، نسخه ۱۰، صفحات: ۶۷۵-۶۹۴، ۱۳۹۶

■ تحلیل مولفه های مدیریت کلاس درس مبتنی بر تفکر انتقادی از دیدگاه دانشجویان و استادان دانشگاه شهید بهشتی
حامد کمالی، محمد یمنی دوزی سرخابی، مرتضی رضائی زاده

■ شناسایی و بررسی عوامل موثر بر قابلیت دسترسی سامانه درس افزار دانشگاه شهید بهشتی تهران
فاطمه ورداسبی، مرتضی رضائی زاده، اباصلت خراسانی، پرستو علیخانی
فناوری آموزش، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۹۷-۲۰۹، ۱۳۹۶

■ تحلیل بازی گروهی مبتنی بر فناوری واقعیت افزوده بنام سفارش غذا در یادگیری همیارانه
پرستو علیخانی، مرتضی رضائی زاده، مجتبی وحیدی اصل
اندیشه های نوین تربیتی، نسخه ۱۳، صفحات: ۳۹-۶۱، ۱۳۹۶

■ شناسایی شایستگی های عمومی عاملان توسعه خوشه های کسب و کار ایران
هادی نوتاش، قنبر محمدی الیاسی، مرتضی رضائی زاده
توسعه کارآفرینی، نسخه ۹، صفحات: ۷۶۹-۷۸۸، ۱۳۹۵

■ نقش و وظیفه معلم در محیط های دیجیتالی براساس نظریه ارتباط گرایی
نوری براری، علی معینی، مرتضی رضائی زاده، حامد عباسی کسانی
فناوری آموزش، نسخه ۱۱، صفحات: ۲۴۹-۲۵۸، ۱۳۹۵

■ اعتبارسنجی برنامه درسی مبتنی بر موک در آموزش عالی
اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده
فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، نسخه ۸، صفحات: ۱۶۱-۱۸۰، ۱۳۹۵

■ (شناسایی موانع بازخورد مدرسان کارآفرینی (مطالعه موردی دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران
مرتضی رضائی زاده، پریسا محزون حقیقی
توسعه کارآفرینی، نسخه ۱۰، صفحات: ۱۶۱-۱۸۰، ۱۳۹۵

■ در شرکت ملی گاز ایران (ISM) شناسایی و مدلسازی مهمترین چالشهای بکارگیری آموزش الکترونیکی با رویکرد مدلسازی ساختاری تفسیری

فرزانه تاری، غلامرضا شمس، مرتضی رضائی زاده
آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۴، صفحات: ۱-۲۷، ۱۳۹۵

■ (طراحی الگوی شایستگی های کارآفرینانه اعضای هیئت علمی دانشگاه ها (مورد مطالعه: دانشگاه شهید بهشتی
شهیده حسینی، محمود ابوالقاسمی، جهانگیر یداللهی فارسی، مرتضی رضائی زاده
آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۹، صفحات: ۱۳۳-۱۶۷، ۱۳۹۵

■ (شناسایی و رتبه بندی موانع مدرسان در آموزش و بهسازی مجازی منابع انسانی (مطالعه موردی دانشگاه شهید بهشتی
زهره جعفری فر، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده
آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۴، صفحات: ۵۳-۷۷، ۱۳۹۵

■ (شناسایی شایستگی های کارآفرینانه اعضای هیات علمی دانشگاه های دولتی ایران (مورد مطالعه: دانشگاه شهید بهشتی
شهیده حسینی، محمود ابوالقاسمی، جهانگیر یداللهی فارسی، مرتضی رضائی زاده
علوم تربیتی، نسخه ۲۴، صفحات: ۱۵۱-۱۷۸، ۱۳۹۵

■ شناسایی و رتبه بندی چالش های یادگیرندگان در آموزش و بهسازی مجازی منابع انسانی

زهره جعفری فر، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده

فناوری آموزش، نسخه ۱۱، صفحات: ۸۵-۱۰۴، ۱۳۹۵

■ (دوره های فراگیر گسترده آن لاین و باز) MOOC فراتحلیلی کیفی بر پژوهش های انجام شده در زمینه

اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده

پژوهش در برنامه ریزی درسی، نسخه ۱۴، صفحات: ۲۷-۴۱، ۱۳۹۵

■ ها به مثابه نوآوری آموزشی MOOC کارکردهای برنامه های درسی مبتنی بر

اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده

مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۷، صفحات: ۷-۴۰، ۱۳۹۴

■ ها در آموزش عالی به مثابه نوآوری آموزشی MOOC کارکردهای برنامه های درسی مبتنی بر

اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضائی زاده

مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۷، صفحات: ۷-۴۰، ۱۳۹۴

■ شناسایی و مدلسازی ویژگی های شخصیتی تسهیل کننده یادگیری تاملی در کارآفرینان کارکشته

شنه حسین پناهی، قنبر محمدی الیاسی، مرتضی رضائی زاده، انور محمدی

توسعه کارآفرینی، نسخه ۸، صفحات: ۶۶۹-۶۸۷، ۱۳۹۴

■ شناسایی و مدلسازی انگیزه های بکارگیری نظام مدیریت عملکرد منابع انسانی در کسب و کارهای بزرگ ایرانی

مهسا فاضل حسن آبادی، قنبر محمدی الیاسی، مرتضی رضائی زاده

آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۲، صفحات: ۱۶۷-۱۹۴، ۱۳۹۳

■ تعیین محدوده و ترتیب ارایه ی برنامه درسی برای ارتقای قابلیت های دانشجویان با استفاده از روش مدل یابی ساختاری تفسیری

مرتضی رضائی زاده، محسن انصاری، محبوبه عارفی، ایمون مورفی

توسعه کارآفرینی، نسخه ۴، صفحات: ۱۶۵-۱۸۴، ۱۳۹۰

■ شناسایی و رتبه بندی مولفه های موثر در انتخاب کسب و کارهای کارآفرینانه برتر

محسن انصاری، قنبر محمدی الیاسی، محمدرضا زالی، مرتضی رضائی زاده

اقتصاد و تجارت نوین، نسخه ۸، صفحات: ۱۳۳-۱۵۴، ۱۳۹۰

■ ضرورت و راه کارهای بهبود برنامه ی درسی دروس عمومی دوره ی کارشناسی از دیدگاه دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

محبوبه عارفی، محمد قهرمانی، مرتضی رضائی زاده

مطالعات برنامه درسی، نسخه ۳، صفحات: ۹۴-۱۲۹، ۱۳۸۷

مقالات علمی ارائه شده در همایش ها

■ Toxic coaching and professional development: How technology could help?

Morteza Rezaei-Zadeh
EdTech 2019

■ The impact of podcasts on higher education curriculum design; exploring the academics' perspective

Morteza Rezaei-Zadeh, Oliver Mc Garr, Parastoo Alikhani
TEL in an Age of Supercomplexity - Challenges, Opportunities and Strategies

■ **Identifying the most important competencies of cultural mediators and their interrelationships**

Dermot Coughlan, Morteza Rezaei-Zadeh

International Conference on Enhancing the Skills and Identity of Cultural Mediators in a multicultural Europe, pp.1-10

■ **How social networks could enhance cultural mediators competence A case study SONETOR**

Morteza Rezaei-Zadeh, Dermot Coughlan

International Conference on Enhancing the Skills and Identity of Cultural Mediators in a multicultural Europe, pp.1-12

■ **Enhancing Students Autonomy and Flexibility in the Distance Education Programmed Benefits Challenges and Solutions in Islamic Studies**

Morteza Rezaei-Zadeh, Mohammad Mesbahi

E-Learning and Islamic Studies, pp.181-198

■ **Exploring the Entrepreneurial Potential of Lmss and Web 2 Technologies A Literature Review**

Morteza Rezaei-Zadeh, John o'Reilly, Eamonn Murphy, Brendan Cleary, Saeed Ghiasi

11th Science-To-Business Marketing Conference, pp.173-183

■ **Designing a Specific Tool for Measuring Students and Tutors Mutual Expectations from Each Other in an E-Learning Platform**

Morteza Rezaei-Zadeh, John O'Reilly, Michael Hogan, Brendan Cleary, Eamonn Murphy

The International Conference on E-Learning in the Workplace, pp.1-6

■ **Encouraging students experience-based learning through their studies in an e-learning environment**

Morteza Rezaei-Zadeh, Zahra AbbasAli, Brendan Cleary, John O'Reilly, Michael Hogan, Eamonn Murphy

The 4th International Conference on e-Learning and e-Teaching ICELET, pp.101-107

■ **Identification and Classification of Entrepreneurial Competencies Mapped with Human Personalities**

Morteza Rezaei-Zadeh, Brenden Cleary, John O'Reilly, Abdolhosein Abdollahi, Eamonn Murphy

Proceeding of the 6th European Conference on innovation and Entrepreneurship, pp.753-761

■ **A Review Of The Bases And Solutions To Deficiency In The Effective Use Of Technology In The Creation Of Lifelong Learning In Higher Education**

Morteza Rezaei-Zadeh, John O'REILLY, Brendan CLEARY, Eamonn MURPHY

The 7Th International Scientific Conference elearning and Software for Educationa Bucharest, pp.1-25

■ **شناسایی ابعاد اثربخشی واقعیت افزوده بر میزان توجه یادگیرندگان: یک مطالعه مروری**

مرتضی رضائی زاده، زهرا طالبی اباتری، اسماعیل جعفری، وحید صادقی فیروزآبادی

هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی روانشناسی و علوم اجتماعی

■ **ارائه دروس عملی در محیط های یادگیری الکترونیکی: مطالعه ای در آموزش عالی**

مائه زارعی ساروکلانی، غلامرضا شمس، مرتضی رضائی زاده، محمد قهرمانی

همایش ملی چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، نسخه ۱، صفحات: ۱۲۴-۱۲۶

■ **شناسایی ابعاد پداگوژیکی بکارگیری ابزارهای وب ۲ در توسعه حرفه ای منابع انسانی آموزش عالی و مداوم**

سمیه رحیمی، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده

هفتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی

■ **تدوین و اعتبار سنجی استانداردهای آموزشی سیستم های یادگیری الکترونیکی مبتنی بر طبقه بندی بلوم- اندرسون**

نوری براری، مرتضی رضائی زاده، اباصلت خراسانی، فرنوش اعلامی

اولین کنفرانس رشد، توسعه و سلامت انسان

■ **سنجش پذیرش بازخورد؛ حلقه مفقوده برنامه توسعه فردی**

نعیمه جهانگیری منش، مرتضی رضائی زاده، اسماعیل جعفری

اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان

- (کنش موک ها در زمینه شایستگی حرفه ای و نوآوری سازمانی کارکنان (یک مطالعه مروری نظام مند
نسرین فرزانه، غلامرضا شمس، مرتضی رضائی زاده، محمد قهرمانی
اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان، صفحات: ۱۰۱-۱۰۱
- شناسایی اثربخشی استفاده از بازی های رایانه ای در ارتقای یادگیری کلاس معکوس مقطع ابتدایی
فاطمه وکیلان، مرتضی رضائی زاده، محمود ابوالقاسمی
اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان
- شناسایی مدل های موجود برای طراحی محیط یادگیری بر اساس رویکرد یادگیری معکوس
اسماعیل عبداللهی، مرتضی رضائی زاده
اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان
- (نقدهای وارد شده بر رایج ترین مدل ارزشیابی اثربخشی آموزش (مدل کرک پاتریک
مأنده زارعی ساروکلائی، غلامرضا شمس، مرتضی رضائی زاده، محمد قهرمانی
اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان
- شناسایی جنبه های قابل تامل در رویکرد توسعه مجازی منابع انسانی
سمیه رحیمی، اباصلت خراسانی، مرتضی رضائی زاده
اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان
- شناسایی ابعاد اثربخشی واقعیت افزوده بر یادگیری
پرستو علیخانی، مرتضی رضائی زاده، مجتبی وحیدی اصل
اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان
- چالش های آموزش معکوس در آموزش عالی
حمیده علم الهدی، احمد قرطالی، مرتضی رضائی زاده
اولین کنفرانس ملی رشد توسعه و سلامت انسان، نسخه ۱، صفحات: ۳-۳
- کاستی های موجود در پیاده سازی رویکرد یادگیری معکوس دانشگاهی
اسماعیل عبداللهی، مرتضی رضائی زاده
اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان
- (دو رویکرد متفاوت در ارزشیابی آموزش (رویکرد مبتنی بر هدف و رویکرد مبتنی بر سیستم
مأنده زارعی ساروکلائی، غلامرضا شمس، مرتضی رضائی زاده، محمد قهرمانی
اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان، صفحات: ۶۹-۶۹
- شناسایی شاخص های موثر سی موک های طراحی شده در یادگیری سازمانی
نسرین فرزانه، غلامرضا شمس، مرتضی رضائی زاده، محمد قهرمانی
اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان، صفحات: ۹۱-۹۱
- شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر رنگ باختگی نشاط در مدارس ابتدایی شهر تهران
مریم فتاحی، مرتضی رضائی زاده، سعید قنبری
اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان، صفحات: ۶۳-۶۳

■ تدريس فناوریانه با ادغام فناوری و پداگوژی
نوری براری، مرتضی رضائی زاده، اباصلت خراسانی
دوازدهمین کنفرانس یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران

■ با تاکید بر افزایش تعامل Blue Sky-AR یادگیری پدیده های جوی از طریق نرم افزار واقعیت افزوده
پرستو علیخانی، مرتضی رضائی زاده، مجتبی وحیدی اصل، نازنین کریمی مقدم
سومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بینالمللی بازیهای رایانهای فرصتها و چالشها

■ مروری بر روش های بازخوردگیری اساتید در آموزش مجازی
عالیه تفتیان، مرتضی رضائی زاده، بهار بندعلی
اولین همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت

■ مرور مقایسه ای و تحلیلی بر مدل های توسعه نرم افزار
زهره چناری، مرتضی رضائی زاده، بهار بندعلی
سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و اقتصاد دانش بنیان با تاکید بر اقتصاد مقاومتی

■ مروری بر ارزیابی تکوینی عملکرد به عنوان زمینه ساز بهبود مستمر عملکرد
سعیده دباغیان، مرتضی رضائی زاده
کنفرانس بینالمللی الگوهای مدیریت در عصر پیشرفت

■ بررسی چالش های بکارگیری شیوه های همیارانه
غلامرضا شمس، مرتضی رضائی زاده، سیده زهرا خضری
اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی

■ Reviewing the Methodology of Inter-Disciplinary Studies in Quran and Education Fields

مرتضی رضائی زاده
همایش بین المللی مطالعات میان رشته ای قرآن کریم

■ ارتقا کیفیت یادگیری الکترونیکی با بهره گیری از طبقه بندی بلوم
مرتضی رضائی زاده، نوری براری
یازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی ایران

■ تاملی بر نقش فناوری در سه پارادایم آموزش های فردی، رقابتی و همیارانه
مرتضی رضائی زاده، پرستو علیخانی
سومین کنگره بین المللی تحقیقات آموزش و پرورش، صفحات: ۳۵۱-۳۵۷

■ شناسایی دلایل شکست بکارگیری نظام مدیریت عملکرد در کسب و کارهای بزرگ
قنبر محمدی الیاسی، مرتضی رضائی زاده، مهسا فاضل حسن آبادی
سیزدهمین کنفرانس بین المللی مدیریت، نسخه ۱۳، صفحات: ۱-۱۶

■ شناسایی ویژگی های فردی موثر و تسهیل کننده در فرایند توسعه قابلیت متقاعدسازی
قنبر محمدی الیاسی، مرتضی رضائی زاده، فاطمه داداشی
اولین همایش علمی پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش ایران

پایان نامه ها و رساله های دکتری

■ طراحی، پیاده سازی و سنجش اثربخشی نرم افزار واقعیت افزوده بر مبنای یادگیری همیارانه

پرستو علیخانی

۱۳۹۸

پایان نامه های کارشناسی ارشد

■ شناسایی چالش های پیش روی مدارس برای افزایش مشارکت معلمان در جوامع یادگیرنده حرفه ای

مهذا قاسمی

۱۳۹۹

■ مطالعه تطبیقی و تحلیلی فناوری های قابل استفاده در فرآیند تدوین و اجرای برنامه های توسعه فردی

مطهره عظمتی

۱۳۹۹

■ طراحی، تولید و اعتبارسنجی ماک آموزش خلاقیت برای معلمان مقاطع ابتدایی تا متوسطه

نرگس لیاقی مطلق

۱۳۹۹

■ طراحی و سنجش کاربردپذیری نرم افزار نیازسنجی آموزشی و توسعه ای کارکنان در شرکت های کوچک و متوسط

سایما سعادت

۱۳۹۹

■ طراحی و اعتبارسنجی نرم افزار سنجش پذیرش بازخورد توسط کارکنان در فرآیند تدوین برنامه توسعه فردی

نعیمه جهانگیری منش

۱۳۹۹

■ سنجش اثربخشی استفاده از بازی های رایانه ای در ارتقای یادگیری کلاس معکوس درس ریاضی در پایه اول ابتدایی

فاطمه وکیلان

۱۳۹۸

■ شناسایی عوامل موثر بر رنگ باختگی نشاط در مدارس ابتدائی مذهبی شهر تهران

مریم فتحی

۱۳۹۷

■ طراحی نرم افزار ارزیابی تکوینی عملکرد کارکنان

سعیده دباغیان

۱۳۹۶

■ مطالعه و طراحی نرم افزار مربیگری به عنوان رویکردی نوین در مدیریت استعداد های سازمانی

زهره چناری

۱۳۹۶

■ طراحی نرم افزار آموزشی دلبستگی ایمن به مادران باردار

زهره فتاحی عدل

۱۳۹۶

■ شناسایی روشهای بازخورد گیری اساتید در آموزش مجازی

عالیه تفتیان

۱۳۹۶